

---

**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN IPA  
MATERI GERAK BENDA DENGAN METODE EKSPERIMEN DIKELAS III A  
SD NEGERI 066652 BAKTI LUHUR MEDAN HELVETIA**

**Fitri Rezki**

Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia  
email: [fitrirezki22@gmail.com](mailto:fitrirezki22@gmail.com)

**Nensi Sitorus**

SD Negeri 173684 Lumbanjulu  
email: [nensisitorus11@gmail.com](mailto:nensisitorus11@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen. Penelitian ini termasuk penelitian tindakan kelas (PTK) yaitu merupakan suatu jenis penelitian yang dilakukan oleh guru untuk memecahkan masalah pembelajaran dikelas. Subjek penelitian adalah siswa kelas IIIA SD Negeri 066652 bakti luhur dengan jumlah siswa 20 siswa. Teknik pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini melalui observasi, dokumentasi dan angket. Kegiatan ini diawali dengan kegiatan perencanaan, pelaksanaan tindakan, pengamatan dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa yang berdampak pada hasil belajar siswa sehingga mengalami peningkatan pada mata pelajaran IPA materi gerak benda. Hal ini dapat dilihat dari hasil. Angket prasiklus 29,25%, Pada siklus I 64,5% dan Siklus II 89,5%. Presentase aktivitas guru pada siklus I 67,5%, Siklus II 87,5%, Kemudian presentase hasil aktivitas siswa siklus I 76,3% dan siklus II 81,5%. Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa metode eksperimen dapat meningkatkan minat belajar siswa dikelas IIIA SD Negeri 066652 bakti luhur T.A 2018/2019.

**Kata Kunci :Minat Belajar; Metode Eksperimen**

**ABSTRACT**

This study aims to increase student interest in learning science subjects by using experimental learning methods. This research includes classroom action research (CAR), which is a type of research conducted by teachers to solve classroom learning problems. The subjects of the study were students of class IIIA at SD Negeri 066652 devoted to noble with 20 students. Data collection techniques conducted in this study through observation, documentation and questionnaires. This activity begins with planning, implementing actions, observing and reflecting. The results showed an increase in student interest in learning that has an impact on student learning outcomes so that there is an increase in science subject matter of motion objects. This can be seen from the results. Pre-cycle questionnaire 29.25%, 64.5% in the first cycle and 89.5% for the second cycle. The percentage of teacher activity in the first cycle was 67.5%, the second cycle was 87.5%, then the percentage of the results of the students' activities in the first cycle was 76.3% and the second cycle was 81.5%. The conclusion of this study is that the experimental method can increase student interest in class IIIA Public Elementary School 066652 devoted to noble T.A 2018/2019.

**Keywords: Learning Interest; Experiment Method**

## PENDAHULUAN

Minat belajar siswa dalam mengikuti pembelajaran merupakan sesuatu yang penting dalam kelancaran proses belajar mengajar. Siswa yang mempunyai minat belajar tinggi dalam pembelajaran dapat menunjang proses belajar mengajar untuk semakin baik, begitupun sebaliknya minat belajar siswa yang rendah maka kualitas pembelajaran akan menurun dan akan berpengaruh pada hasil belajar. Slameto (1995: 57) menerangkan minat adalah "Kecenderungan hati yang tinggi terhadap sesuatu". Minat merupakan sifat yang relatif menetap pada diri seseorang. Minat adalah ketertarikan atau kecenderungan yang tetap untuk memperhatikan atau terlibat terhadap sesuatu hal karena menyadari pentingnya atau bernilainya hal tersebut.

Berdasarkan hasil observasi awal minat belajar IPA siswa di SD Negeri 066652 masih rendah. Hal itu ditunjukkan dari pengamatan yang dilakukan di kelas IIIA yang berjumlah 20 siswa dengan jumlah laki – laki 12 dan perempuan 8 orang siswa. Dari hasil pengamatan tersebut ditemui beberapa permasalahan meliputi, siswa yang memiliki kemauan dalam mengerjakan soal atau tugas hanya 8 siswa, siswa yang tidak memiliki kemauan mengerjakan soal atau tugas hanya 12 siswa atau 60%.

Kondisi tersebut disebabkan oleh beberapa faktor dalam pembelajaran, diantaranya yaitu media yang digunakan oleh guru belum dapat menarik minat siswa untuk belajar. Guru masih banyak menggunakan metode ceramah, sehingga siswa merasa jenuh dan bosan dengan metode yang digunakan guru. Sehingga

Minat belajar siswa sangat rendah, siswa tidak merasa tertarik untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan permasalahan tersebut maka guru harus membangkitkan minat siswa. Dengan adanya perubahan dalam proses pelajaran yaitu media pembelajaran yang diharapkan untuk memperbaiki proses pembelajaran, sehingga akan meningkatkan minat belajar siswa pada mata pelajaran IPA.

Metode eksperimen sebagai suatu metode pengembangan ilmu akan mampu

merangsang sikap ilmiah siswa melalui percobaan sendiri secara sederhana, dan membuktikan kebenaran kata – kata yang selama ini diketahuinya tapi kurang difahami maknanya. Karena itu metode eksperimen merupakan salah satu metode yang cocok dilakukan di SD Negeri 066652 bakti luhur dalam bentuk eksperimen sederhana. Seperti yang dijelaskan oleh Moedjiono (1992: 77) bahwa, Sebagai suatu metode pengembangan ilmu, metode eksperimen patut diterapkan di sekolah – sekolah dasar agar mampu melaksanakan eksperimen sederhana.

Metode eksperimen akan memberi kesempatan pada peserta didik agar dapat mengalami sendiri atau melakukan sendiri, mengikuti suatu proses, mengamati suatu objek, menganalisis, membuktikan dan menarik kesimpulan sendiri tentang suatu objek, keadaan atau proses sesuatu. Metode eksperimen juga dapat menumbuhkan cara berpikir rasional dan ilmiah.

Berdasarkan latar belakang yang diuraikan diatas maka peneliti memilih judul "Meningkatkan Minat Belajar Siswa dalam pelajaran IPA Materi Gerak Benda Dengan Metode Eksperimen Di kelas IIIA SD Negeri 066652 Bakti Luhur Medan Helvetia".

## METODE PENELITIAN

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas ( PTK ) yang mengarahkan pada meningkatkan minat belajar siswa dalam pelajaran IPA materi Gerak benda dengan metode Eksperimen di kelas III SD Negeri 066652 Bakti Luhur.

### Kriteria Penilaian Observasi guru

NO	Nilai	Kriteria
1.	A= 81-100%	Baik sekali
2.	B= 61 – 80%	Baik
3.	C= 41 – 60%	Cukup

### Kriteria Penilaian Observasi

NO	Nilai	Kriteria
----	-------	----------

**Fitri Rezki et. all | MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
IPA MATERI GERAK BENDA DENGAN METODE EKSPERIMEN DIKELAS III A SD  
NEGERI 066652 BAKTI LUHUR MEDAN HELVETIA**

(21-26))

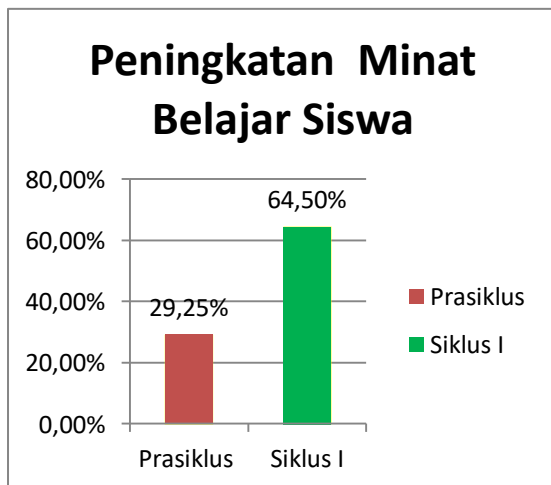
1.	1= 10 – 50	Sangat kurang
2.	2= 51 – 69	Kurang
3.	3=70 – 80	Cukup
4.	4= 81 – 100	Baik Sekali

**Kriteria Penilaian Minat**

Skor Persentase	Kriteria Interpretasi
0% - 19,99%	Sangat rendah
20% - 39,99%	Rendah
40% - 59,99%	Sedang
60% - 79,99%	Tinggi
80% - 100%	Sangat tinggi

**Hasil Penelitian**

**Hasil angket siklus I siswa kelas IIIA SD  
Negeri 066652 Bakti Luhur**



**Diagram 4.1 Peningkatan Minat Belajar Siswa**

**Hasil angket siklus II siswa kelas IIIA SD  
Negeri 066652 Bakti Luhur**

No	Nama	Skor Tota	Skor Angke	Kategor
----	------	-----------	------------	---------

		l	t	i
1.	AL	72	90%	Sangat Tinggi
2.	AS	80	100%	Sangat Tinggi
3.	ANK	68	85%	Sangat Tinggi
4.	GA	68	85%	Sangat Tinggi
5.	HTD	72	90%	Sangat Tinggi
6.	IM	72	90%	Sangat Tinggi
7.	IAA	72	90%	Sangat Tinggi
8.	JA	76	95%	Sangat Tinggi
9.	M. AI	68	85%	Sangat Tinggi
10	NAP	64	80%	Sangat Tinggi
.				
11	RA	68	85%	Sangat Tinggi
.				
12	RRI	76	95%	Sangat Tinggi
.				
13	SW	72	90%	Sangat Tinggi
.				
14	DMP	72	90%	Sangat Tinggi
.				
15	RA	64	80%	Sangat Tinggi
.				
16	K	72	90%	Sangat Tinggi
.				
17	AR	72	90%	Sangat Tinggi
.				

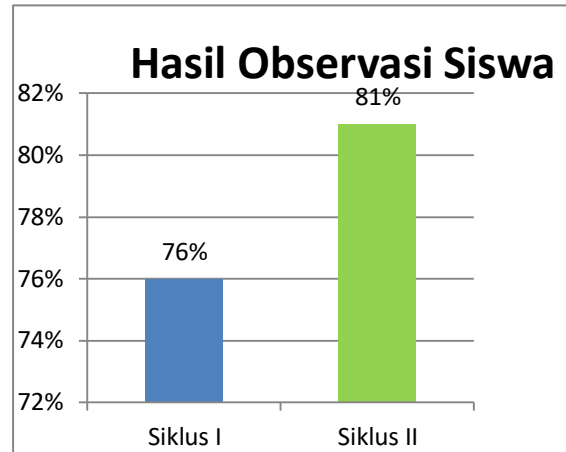
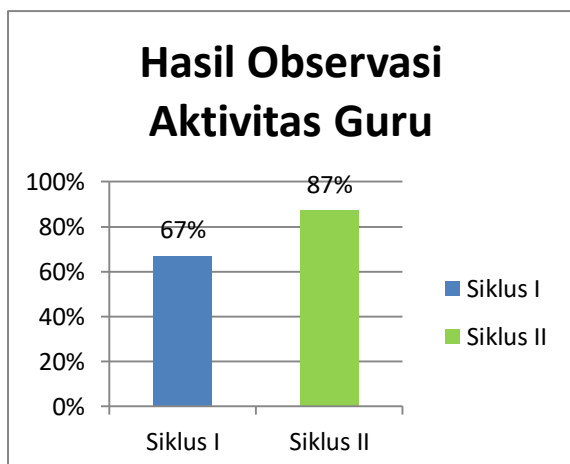
18	M.RA S	76	95%	Sangat Tinggi
19	M.AP	80	100%	Sangat Tinggi
20	CSW	68	85%	Sangat Tinggi
<b>Jumlah</b>		1432	1790	Sangat Tinggi
<b>Rata – rata</b>		71,6	89,5%	

**Peningkatan Minat Belajar Siswa**



**Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru Siklus II**

**HASIL DAN PEMBAHASAN**



Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar siswa kelas III A SD Negeri 066652 Bakti luhur Medan helvetia. pada pelajaran IPA materi gerak benda. Peneliti menggunakan lembar angket, Lembar angket tersebut diisi oleh siswa secara individu pada saat pra siklus dan pada setiap akhir siklus I dan siklus II. Pelaksanaan penelitian dilakukan dalam 2 siklus. Pra siklus dilaksanakan 1 kali pertemuan pada hari kamis, 25 April 2019 dan Siklus I dilaksanakan 1 kali pertemuan pada hari jum'at, 26 April 2019 sedangkan pada siklus II dilaksanakan 1 kali pertemuan pada hari sabtu, 27 April 2019.

Berdasarkan hasil angket yang diisi langsung oleh setiap siswa tersebut menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa pada pelajaran IPA materi gerak benda pada pra siklus, siklus I dan siklus II. Pada pra siklus diperoleh skor persentase angket rata – rata sebesar 29,25% termasuk dalam kategori “Sangat Rendah”. sedangkan siklus I menunjukkan adanya peningkatan minat belajar siswa dengan persentase skor angket rata – rata 64,5% termasuk dalam kategori “Sedang”. dan pada siklus II juga menunjukkan peningkatan minat belajar siswa dengan persentase skor angket rata – rata yaitu 89,5% termasuk dalam kategori “Sangat Tinggi”.

Berdasarkan hasil angket diatas menunjukkan adanya peningkatan minat

belajar siswa. Pada siklus I dengan rata – rata skor angket 64,5% dikategorikan “Sedang”, hasil angket ini sejalan hasil belajar siswa dalam bentuk lembar kerja siswa (LKS) yang diberikan oleh guru (peneliti) pada setiap kelompok sesudah melakukan metode eksperimen. Berdasarkan hasil LKS tersebut tiap kelompok, siswa belum mampu untuk menyimpulkan pelajaran dimetode eksperimen yang telah dilakukan siswa.

Dan juga siklus II menunjukkan hasil angket lebih dapat dilihat peningkatan minat belajar siswa. Dengan rata – rata skor angket 89,5% dikategorikan “Sangat Tinggi”. Hasil angket siklus II ini juga sejalan hasil belajar siswa dalam bentuk lembar kerja siswa (LKS) yang diberikan guru pada setiap kelompok sesudah melakukan metode eksperimen bahwa siswa sudah mampu menyimpulkan kegiatan hasil eskperimen yang sudah dilaksanakan dengan baik dan benar pada materi gerak benda.

Dari hasil lembar observasi yang telah dilakukan oleh guru pamong (observer) dari prasiklus sampai siklus II menunjukkan bahwa siswa sudah terlibat aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan uraian hasil penelitian diatas dapat di simpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran eksperimen untuk kelas IIIA SD Negeri 066652 bakti luhur medan Helvetia pada materi pokok gerak benda dapat meningkatkan minat belajar siswa yang berdampak langsung terhadap hasil belajar siswa.

## **SIMPULAN**

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran IPA materi gerak benda dengan metode eksperimen berbantuan alat – alat bahan peraga yang telah disiapkan guru dapat meningkatkan minat belajar siswa kelas IIIA SD Negeri 066652 Bakti luhur medan Helvetia.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa dengan menggunakan metode eksperimen dan alat peraga benda nyata pada pelajaran IPA. Hal ini dapat diketahui dari hasil angket minat

belajar siswa pada pra siklus menunjukkan skor 29,25% dan kategorikan “Sangat Rendah”, sedangkan pada siklus I skor angket yang diperoleh adalah 64,5% dan kategorikan “Sedang” dan siklus II skor angket yang diperoleh adalah 89,5% sehingga di kategorikan “Sangat Tinggi”.

Jadi dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan minat belajar siswa pada pra siklus ke siklus I dan ke siklus II dalam pelajaran IPA materi gerak benda dengan menggunakan metode eksperimen dan alat peraga benda nyata yang dapat dilihat dari hasil observasi minat belajar siswa dan hasil penelitian.

## **SARAN**

Berdasarkan kesimpulan dari peneliti tindakan kelas ini bahwa penggunaan alat peraga nyata dapat meningkatkan minat belajar IPA siswa, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

### **1. Untuk Guru**

Peneliti ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru – guru untuk menerapkan metode eksperimen dengan pelajaran IPA materi gerak benda sebagai salah satu alternative metode pembelajaran, karena metode pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan minat belajar siswa.

### **2. Untuk Siswa**

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan minat belajarnya, selain pada penilaian kognitif tetapi juga pada penilaian efektif.

### **3. Untuk Sekolah**

Agar dapat terlihat aktif dalam proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru. Selain itu siswa diharapkan dapat berinteraksi secara aktif dengan antar sesama teman dan guru.

### **4. Bagi Peneliti**

Bagi peneliti lain, peneliti lain yang tertarik untuk melakukan penelitian dengan menggunakan metode pembelajaran eksperimen diharapkan dapat melakukan penelitian lebih lanjut pada pokok bahasan lain

**Fitri Rezki et. all | MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA DALAM PELAJARAN  
IPA MATERI GERAK BENDA DENGAN METODE EKSPERIMEN DIKELAS III A SD  
NEGERI 066652 BAKTI LUHUR MEDAN HELVETIA**

(21-26))

dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dengan menggunakan metode pembelajaran yang berbeda.

*Terhadap Sesuatu*, Jakarta. Rineka Cipta

**DAFTAR PUSTAKA**

**Akbar, dkk 2014.***Peningkatan Minat Dan Hasil Belajar IPA Pokok Bahasan Energi Panas Dan Bunyi Melalui Penerapan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas IV B MI Muhammadiyah Sidorejo Tahun Pelajaran 2013/2014.* C. Jurnal PGSD. Universitas Jember.

**Arikunto,S.** *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI, Jakarta. PT Rineka Cipta, 2006.

**Dewiki,dkk.(2014)** *Ilmu Alamiah Dasar.In :Perkembangan Penalaran Dan Fisik Manusia.* Universitas Terbuka, Jakarta. 147.

**Djamarah, dkk. 2016.** *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta. Asdi Mahasatya.

**Fatmasari, A.,J. 2010.** *Meningkatkan Minat Belajar IPA Melalui Pendekatan Keterampilan Proses Pada Siswa Kelas III SDN Jaten 4 Karang Anyar Tahun 2009/2010.* E-Jurnal.

**Hendro,D,dkk. (1992).** *Pendidikan IPA.Proyek Pembimbing Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.*

**Nurdianti, 2017.***Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 2 Jati Baru Kecamatan Tanjung Bintang Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2017/ 2018.* Universitas Lampung. Bandar Lampung.

**Nia, S, N, (2013)** *Meningkatkan Minat Belajar IPA Dengan Menggunakan Metode Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas V SDN Jimbaran 02 Kecamatan Kayen Kabupaten Pati.* Skripsi Thesis, Universitas Muhammadiyah Sukarta.

**Sembiring,dkk, 2017,** *Ensikiopedi Pendidikan.* Medan. Media Peserta.

**Slameto, 1995.***Menerangkan Minat Adalah Kecenderungan Hati Yang Tinggi*

**Srini M.I, (1997).** *Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam,*Jakarta : Dikti.

**Saherti, dkk 2013.***Konsep Dasar dan Teknik Superivisi Pendidikan Dalam Rangka Pengembangan Sumber Daya Manusia* Jakarta : Rineka Cipta.

**Sugiyono. 2012.***Metode Penelitian Kombinasi ( Mixed Methods).* Bandung: Alfabeta

**Tampulbolon, S, 2014.** *Penelitian Tindakan Kelas.* Jakarta. Erlangga

**Trianto. 2014.** *Model Pembelajaran Terpadu : Konsep, Strategi dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP).* Jakarta. Bumi Aksara.