

PENDAMPINGAN PENGELOLAAN PERPUSTAKAAN UNTUK Mendukung GERAKAN LITERASI SEKOLAH

Sunyianto¹, Selamat Riadi², Angelus Pendi Dakhi³, Yulia Zai⁴

^{1,2,3,4}Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Sari Mutiara Indonesia

Email: sunylpp34@gmail.com

Abstrak

Perpustakaan memegang peranan penting dalam meningkatkan minat baca dan penciptaan masyarakat belajar, demikian halnya perpustakaan sekolah. Perpustakaan sekolah merupakan sarana pendidikan yang strategis, karena selain sebagai penunjang kegiatan pembelajaran, juga sebagai salah satu barometer standar mutu sekolah. Namun kenyataannya tidak semua sekolah, memiliki fasilitas perpustakaan sekolah yang ideal dalam hal manajerial, ketenagaan, pengelolaan, pengadaan, serta penataan bahan pustaka. Hanya sekolah-sekolah tertentu yang memiliki sistem perpustakaan yang memadai dan memiliki sistem manajerial yang profesional. Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan pemahaman bagi pustakawan terkait pengelolaan perpustakaan yang baik dan benar dalam mendukung Gerakan Literasi Sekolah (GLS). Kegiatan pendampingan pengelolaan perpustakaan ini diikuti 3 orang. Hasil kegiatan ini yaitu dimana sebelumnya pendampingan para peserta belum memahamai dengan baik tentang pengelolaan perpustakaan baik secara teori maupun praktik. Setelah mengikuti pelatihan para peserta telah memahamai dengan baik tentang pengelolaan perpustakaan baik secara teori maupun praktik.

Kata Kunci: Pengelolaan Perpustakaan, Gerakan Literasi Sekolah

Abstract

Libraries play an important role in increasing interest in reading and creating a learning community, as do school libraries. The school library is a strategic educational facility, because apart from supporting learning activities, it is also a barometer of school quality standards. However, in reality, not all schools have ideal school library facilities in terms of managerial, personnel, management, procurement and arrangement of library materials. Only certain schools have an adequate library system and a professional managerial system. The aim of this activity is to provide understanding for librarians regarding good and correct library management in supporting the School Literacy Movement (GLS). This library management assistance activity was attended by 3 people. The result of this activity was that previously the participants did not have a good understanding of library management both in theory and practice. After attending the training the participants had a good understanding of library management both in theory and practice.

Keywords: Library Management, School Literacy Movement

PENDAHULUAN

Unsur utama dari kegiatan perpustakaan adalah pembinaannya, pembinaan kepada setiap layanan perpustakaan merupakan point penting yang perlu diperhatikan secara berkesinambungan. Apalagi melihat begitu pesatnya perkembangan teknologi informasi dan meledaknya sumber informasi dalam bentuk elektronik. Maka dari itu penting untuk dilakukan pembinaan perpustakaan. Hal ini sangat bergantung pada kemampuan pengelola perpustakaan dalam mengakses informasi secara lebih luas, yang lebih dari sekedar informasi tercetak. Kemampuan untuk mengikuti perkembangan informasi secara cepat perlu dimiliki oleh pustakawan saat ini (Erida, et.al., 2019).

Dewasa ini pengelolaan perpustakaan mengalami perkembangan yang pesat sebagai akibat dari perkembangan teknologi informasi dimana pengelolaan perpustakaan secara konvensional atau manual berkembang menjadi pengelolaan yang berbasis teknologi informasi yang dikenal dengan istilah otomatisasi perpustakaan. Pemanfaatan teknologi informasi di perpustakaan tidak hanya terbatas pada pekerjaan rutin perpustakaan seperti pengolahan, penelusuran dan sirkulasi koleksi tetapi juga pada penyediaan sumber belajar secara on-line dalam berbagai macam bentuk media, penelusuran

dan pengunduhan informasi digital lintas perpustakaan secara cepat dan akurat, serta pemanfaatan jaringan internet untuk pengolahan informasi dalam rangka penelitian dan pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Masuknya komputer ke perpustakaan telah mengubah wajah perpustakaan, dari perpustakaan yang memberikan layanan secara manual menjadi perpustakaan yang terotomasi, dari perpustakaan yang dibatasi oleh dinding dan ruangan menjadi perpustakaan tanpa batas yang dilengkapi dengan sarana-sarana elektronik untuk mengakses informasi dalam berbagai format dan dari berbagai sumber informasi diseluruh dunia (Rochmah, 2016).

Kurang optimalnya pengelolaan perpustakaan sekolah disebabkan karena: pelayanan perpustakaan sekolah belum memuaskan para pemakai jasa perpustakaan, belum adanya sistem pengelolaan perpustakaan sekolah yang memadai, siswa belum memanfaatkan perpustakaan secara maksimal, belum tertatanya dengan baik dan teratur perpustakaan sekolah yang ada saat ini, minat baca siswa masih kurang untuk membaca buku di perpustakaan sekolah, dan kurang adanya pengawasan dari kepala sekolah terhadap penyelenggaraan perpustakaan sekolah. Banyaknya harapan yang belum terpenuhi yang menyebabkan kecemasan yang tinggi. Hal ini menuntut adanya pembekalan untuk pendidikan sekolah yang menjadi manajemen ke arah pembelajaran yang lebih baik (Rangkuti, 2016).

Berdasarkan penjelasan diatas tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat, menganggap bahwa permasalahan diatas adalah sangat penting untuk dilakukan pendampingan pengelolaan perpustakaan untuk mendukung Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Perpustakaan SMP Swasta Nasrani Belawan Medan.

Adapun Tujuan dari kegiatan ini untuk memberikan pemahaman bagi pegawai perpustakaan SMP Swasta Nasrani Belawan Medan terkait terkait pengelolaan perpustakaan yang baik dan benar dalam mendukung Gerakan Literasi Sekolah (GLS).

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pendampingan pengelolaan perpustakaan untuk mendukung Gerakan Literasi Sekolah adalah metode ceramah,demonstrasi serta tanya-jawab.

METODE EVALUASI

Evaluasi dilakukan pada akhir sesi kegiatan. Evaluasi diberikan dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari masing-masing kegiatan melalui penyebaran kuesioner ke seluruh peserta pendampingan.

HASIL KEGIATAN

Adapun hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel 1 : Hasil Pencapaian Akhir

Unsur	Pra Sosialisasi	Pasca Sosialisasi	Uraian	Persentase (%)
Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan Untuk Mendukung Gerakan Literasi Sekolah	Belum memahami dengan baik tentang pengelolaan perpustakaan baik secara teori maupun praktik	Memahami dengan baik tentang pengelolaan perpustakaan baik secara teori maupun praktik	Memberikan pengetahuan tentang pengelolaan perpustakaan yang baik dan benar	100%

PEMBAHASAN

Secara keseluruhan kegiatan berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan. Semua pihak dapat bekerjasama dengan baik. Pendampingan pengelolaan perpustakaan bagi pegawai Perpustakaan SMP Swasta Nasrani Belawan Medan diikuti 3 orang. Sosialisasi diberikan dengan suasana yang menyenangkan. Hal ini memberikan kesan yang baik dan menarik bagi para peserta dimana mereka bisa dengan baik pengelolaan perpustakaan yang baik dan benar.

Seluruh peserta yang terlibat sebagai peserta begitu antusias mengikuti pendampingan. Hal ini dapat dilihat dari keaktifan peserta dalam setiap sesi yang berlangsung. Antusiasme yang tinggi ini juga dikarenakan materi yang diberikan sangat mudah dipahami. Dalam sesi pemaparan materi terkait sosialisasi, para peserta serius memperhatikan pameri. Begitu pula saat melakukan tanya jawab terkait pengelolaan perpustakaan para peserta turut terlibat dalam diskusi yang dilaksanakan.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah dengan mengadakan kegiatan pendampingan pengelolaan perpustakaan, peserta memperoleh pembelajaran dan pengalaman yang menyenangkan. sebelumnya pendampingan para peserta belum memahami dengan baik tentang pengelolaan perpustakaan baik secara teori maupun praktik. Setelah mengikuti pelatihan para peserta telah memahami dengan baik tentang pengelolaan perpustakaan baik secara teori maupun praktik. Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh tim pelaksana menjadi sarana terjalinnya hubungan yang erat antara Universitas Sari Mutiara Indonesia dengan Perpustakaan SMP Swasta Nasrani Belawan Medan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Kami dari Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) mengucapkan terima kasih kepada Perpustakaan SMP Swasta Nasrani Belawan Medan khususnya para peserta yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran mendukung kami dalam melaksanakan kegiatan PKM sebagai salah satu Tri Dharma di Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Erida, Rahmi, Lailatur dan Zain, Gusnar. (2019). Pendampingan Pengelolaan Perpustakaan masjid Untuk Meningkatkan Literasi Informasi Umat (Pendampingan Pada Perpustakaan Masjid Ummi Alahan Panjang). 11(2), 124-138
- Rangkuti, Fitri Hasanah. (2016). Strategi Pengelolaan Perpustakaan Dalam rangka Meningkatkan Minat Kunjung Siswa di MAN-1 Medan. 1(1), 125-137
- Rochmah, Erma Awalien. (2016). Pengelolaan Layanan Perpustakaan. *Ta'allum*. 4(2), 277-292