

Pelatihan Penggunaan Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia

Mega Ulva Sari Sihombing¹, Nurhawati Simamora², Sozisiwa Lombu³

^{1,2,3}Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Sari Mutiara Indonesia Indonesia

*penulis korespondensi : megaulvasari88@gmail.com

Abstrak. Bahasa sangat penting bagi manusia untuk berkomunikasi dengan orang lain dan kelompok orang lain. Sifat mendasar manusia yang saling membutuhkan menjadikan bahasa sebagai kebutuhan mutlak dalam berinteraksi. Bahasa Indonesia merupakan bahasa yang digunakan seluruh masyarakat Indonesia untuk berinteraksi. Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi bangsa Indonesia harus dipelajari oleh anak bangsa. Kemahiran bahasa Indonesia lisan dan tulisan bergantung pada berbagai faktor linguistik dan nonlinguistik.

Abstract. Language is very important for humans to communicate with other people and other groups of people. The fundamental nature of humans who need each other makes language an absolute necessity in interacting. Indonesian is the language used by all Indonesian people to interact. Indonesian as a means of communication for the Indonesian people must be learned by the nation's children. Spoken and written Indonesian language proficiency depends on various linguistic and nonlinguistic factors.

Historis Artikel:

Diterima: 27 Januari 2023

Direvisi: 05 Februari 2023

Disetujui: 08 Februari 2023

Kata Kunci:

Bahasa Indonesia

PENDAHULUAN

Bahasa adalah budaya dan karakter bangsa. Bahasa Indonesia merupakan bagian dari kebudayaan dan masyarakat yang menggunakannya, atau bangsa Indonesia (Rohmadi et al, 2014: 41). Menguasai bahasa Indonesia juga berarti mampu menggunakan alat komunikasi dengan lancar, benar, dan sopan. Bahasa Indonesia sebagai alat komunikasi bangsa Indonesia harus dipelajari oleh anak bangsa. Kemahiran bahasa Indonesia lisan dan tulisan bergantung pada berbagai faktor linguistik dan nonlinguistik. Kompetensi berasal dari kata dan berasal dari kata dasar “adept” yang berarti sangat mumpuni atau mampu dan berpengalaman. Ditinjau dari bahasa literasi, kata kemampuan mempunyai arti suatu keterampilan atau kesanggupan dalam melakukan sesuatu. Oleh karena itu, dalam konteks konsep bahasa Indonesia dapat diartikan sebagai suatu jenis kemahiran, keterampilan, atau kemampuan seseorang dalam menggunakan bahasa Indonesia baik lisan maupun tulisan. Penggunaan kemampuan berbahasa Indonesia oleh individu (guru, dosen, khatib, dan lain-

lain) harus produktif. Artinya, ekspresi keterampilan tersebut diungkapkan secara aktif secara lisan dalam bentuk keterampilan berbicara dan secara tertulis dalam bentuk keterampilan menulis dalam produksi tuturan untuk menyampaikan gagasan, pemikiran, pesan, dan sarana informasi. Sebagai salah satu bentuk keterampilan menulis, seorang penulis harus mampu memanfaatkan unsur kebahasaan dalam produksi bahasa untuk menyampaikan gagasan dan pemikirannya secara tertulis dalam bentuk pesan dan informasi. Unsur-unsur tata bahasa Indonesia baku yang mempengaruhi dan perlu dipahami penulis meliputi sistem fonetik (fonologi), struktur dan pembentukan kata (morfologi), struktur kalimat (sintaksis), dan struktur paragraf. Bahasa Indonesia, pemilihan kata (kamus) dan ortografi bahasa Indonesia (Alwi et al.,1998).

Analisis Situasional

Bahasa Indonesia memegang peranan penting dalam kehidupan sehari-hari. Bahasa memegang peranan yang sangat penting dalam kehidupan manusia sebagai alat komunikasi, salah satunya dalam dunia pendidikan. Kelas akan menggunakan bahasa Indonesia untuk menyampaikan konten sepanjang pembelajaran. Sebab, bahasa Indonesia merupakan bahasa nasional dan sudah sewajarnya merupakan bahasa yang dipahami semua siswa. Salah satu bentuk nasionalisme adalah rasa bangga ketika identitas nasional seseorang diketahui dan diakui oleh negara lain.

Bahasa Indonesia berfungsi sebagai alat komunikasi masyarakat Indonesia, seperti halnya bahasa Indonesia lisan dan tulisan lainnya, sebagai alat pengembangan kebudayaan, ilmu pengetahuan, dan teknologi (Kurniawan, 2012: 4). Menurut Rohmadi et al. (2014: 5), bahasa merupakan bagian dari kebudayaan. Banyak orang dari negara lain yang belajar bahasa Indonesia. Penyelenggaraan pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memperoleh pengalaman penggunaan bahasa Indonesia secara tepat baik lisan maupun tulisan. Bahasa Indonesia tidak hanya dipelajari sebagai alat komunikasi saja, namun juga sebagai sarana meningkatkan kemampuan berbahasa.

Salah satu keterampilan berbahasa tersebut adalah menulis. Menulis sendiri merupakan salah satu dari empat keterampilan berbahasa yang harus dikuasai dengan baik oleh siswa. Mundziroh dkk (2013). Bahasa Indonesia yang dianggap mudah sering kali gagal dilakukan oleh siswa, karena diketahui banyak siswa yang mendapat nilai bagus di bawah pada mata pelajaran Bahasa Indonesia.

SOLUSI PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan pengamatan langsung antara tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dan mitra diperoleh beberapa hal yaitu Pelatihan Penggunaan Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelatihan,tanya-jawab serta praktek

Metode Evaluasi

Evaluasi dilakukan dengan mengumpulkan data yang diperoleh dari masing-masing kegiatan melalui penyebaran kuesioner keseluruh peserta.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel 1 : Hasil Pencapaian Akhir

Unsur	Pra Sosialisasi	Pasca sosialisasi	Uraian	Presentase %
Pelatihan Penggunaan Bahasa Indonesia Bagi Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia	Belum memahami dengan baik tentang Penggunaan Bahasa Indonesia	Memahami dengan baik tentang Penggunaan Bahasa Indonesia	Memberikan pengetahuan tentang Penggunaan Bahasa Indonesia	100%

PEMBAHASAN

Kegiatan berjalan dengan baik. Secara keseluruhan, peserta mampu memahami materi tentang Penggunaan Bahasa Indonesia, sehingga meningkatkan pemahaman dan mengembangkan keterampilan yang lebih mendalam dalam pelaksanaan kegiatan yang dilakukan secara interaktif, ditandai dengan banyaknya pertanyaan yang diajukan peserta.

KESIMPULAN

Penyelenggaraan pembelajaran bahasa Indonesia bertujuan agar peserta didik memperoleh pengalaman penggunaan bahasa Indonesia secara tepat baik lisan maupun tulisan. Bahasa Indonesia tidak hanya dipelajari sebagai alat komunikasi saja, namun juga sebagai sarana meningkatkan kemampuan berbahasa.

DAFTAR PUSTAKA

Bahasa Indonesia Dan Bahasa Inggris Dengan Perannya Masing-Masing,
<https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://osf.io/9dt5p/download&ved=2ahUKEwiQvsnftNSFAxUJxTgGHdd2CpoQFnoECA8QAQ&usg=AOvVaw2PIIRZQbXd2EisdNpeP3Vc>