

PELATIHAN PENULISAN BERITA YANG BAIK DAN
BENAR PADA MAHASISWA PERPUSTAKAAN
UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA

Mega Ulva Sari Sihombing

Program Studi Ilmu Komunikasi
Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Sari Mutiara Indonesia Indonesia
Email : megasihombing1976@gmail.com

Abstrak

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan bertujuan untuk memberikan pelatihan tentang penulisan berita yang baik dan benar sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan dalam mengelola suatu medi. Objek pengabdian masyarakat ini adalah seluruh mahasiswa Prodi Perpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia. Masalah yang dihadapi adalah mahasiswa perpustakaan belum begitu memahami cara penulisan berita yang baik dan benar. Tulisan berita yang dibuat mahasiswa saat ini masih banyak mengalami kekurangan. Hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap teknik penulisan berita yang baik dan benar. Diharuskan dan diperlukan penguasaan bagi mahasiswa ilmu komunikasi untuk mampu dalam penulisan berita yang baik dan benar. Hasil dari kegiatan ini yaitu (1) Secara umum, peserta mampu memahami materi penulisan berita yang baik dan benar. (2) Pelatihan yang dilakukan dengan cara simulasi satu kasus peristiwa yang terjadi, maka terjadi optimisme peserta terhadap kemampuan penulisan berita yang baik dan benar.

Kata kunci : **Berita**

Abstract

The community service activities carried out aim to provide training on writing good and correct news as an effort to improve skills in managing a media. The objects of this community service are all students of the Library Study Program at Sari Mutiara Indonesia University. The problem faced is that library students do not really understand how to write good and correct news. News writing made by students today still has many shortcomings. This is due to a lack of student understanding of good and correct news writing techniques. Required and required mastery for communication science students to be able to write good and correct news. The results of this activity are (1) In general, participants are able to understand good and correct news writing material. (2) The training was carried out by means of a simulation of one case of an event that occurred, so the participants became optimistic about their ability to write good and correct news.

Keywords: News

PENDAHULUAN

Revolusi Industri 4.0 memberikan tantangan sekaligus peluang bagi dunia pendidikan. Perkembangan pendidikan di era digital memungkinkan peserta didik mampu mendapatkan pengetahuan berlimpah ruah serta cepat dan mudah. Perubahan pendidikan di era digital mengharuskan guru memiliki kemampuan mengintegrasikan teknologi informasi dan

komunikasi ke dalam proses pembelajaran. Salah satu pembelajaran yang sangat relevan atau cukup bersinggungan dengan teknologi digital adalah pembelajaran penulisan berita. Berita sudah jadi bagian yang tak bisa lepas dari kehidupan manusia. Setiap hari berita mendatangi kehidupan kita. Pada saat pagi, koran memuat kabar yang terjadi pada hari sebelumnya. TV menyiarkan kabar yang baru terjadi dan juga beritanya yang terjadi secara langsung (live).

Pertumbuhan teknologi komunikasi berbasis komputer (internet) juga turut memusatkan penyebaran berita. Berita yang didatangkan oleh bermacam-macam media massa ini terdiri dari berbagai macam jenis pula, mulai dari kabar politik, ekonomi, sosial, budaya, hukum, olahraga, dan lain sebagainya. Dilihat dari posisi peristiwa yang diberitakan juga terdapat berbagai segmentasi, mulai dari peristiwa lokal hingga nasional. Bahkan dengan adanya perkembangan teknologi yang pesat, kita dapat mengetahui kejadian atau berita yang sedang terjadi di luar negeri lebih cepat daripada kejadian yang ada di dekat kita.

Chilton (dalam Barus, 2010) berita adalah laporan mengenai peristiwa yang penting diketahui masyarakat dan juga peristiwa yang semata-mata menarik karena berhubungan dengan hal menarik dari seseorang atau sesuatu dalam situasi menarik. Hidayatullah (2016) menyatakan bahwa syarat berita harus fakta objektif, berimbang, lengkap, dan akurat. Konsep fakta dalam berita mengacu pada bahwa berita bukan karangan (fiksi) atau dibuat-buat. Konsep objektif yaitu berita harus sesuai dengan keadaan sebenarnya, tidak boleh ditambahkan atau dibuat-buat sehingga merugikan pihak yang diberitakan. Konsep berimbang yaitu bahwa sebuah berita dianggap berimbang apabila penulis memberi informasi kepada pembacanya tentang semua detail intisari dari suatu kejadian dengan cara yang tepat dan tidak memihak. Konsep lengkap yaitu berita yang memuat berisi jawaban atas pertanyaan who (siapa), what (apa), why (mengapa), when (kapan), where (dimana), dan how (bagaimana). Konsep akurat yaitu bahwa berita yang ditulis harus benar, tepat dan menghindari kesalahan informasi. Dalam memperoleh dan menyajikan berita-berita haruslah memperhatikan kebaruan beritanya karena aktualitas berita adalah salah satu ciri utama media massa. Menurut Romli (2003), kebaruan atau aktualitas berita di sini terbagi dalam tiga kategori yaitu, aktualitas kalender, aktualitas waktu, dan aktualitas masalah. Selain itu, anggapan berita terlihat menarik atau tidak, tergantung dari teras berita yang disajikan,

Analisis Situasional

Dalam suasana globalisasi saat ini, informasi sangat dibutuhkan bagi manusia. Informasi layaknya suatu kebutuhan yang harus dipenuhi, informasi akan menentukan langkah mana yang di ambil dalam menjalani kehidupan, baik dalam bidang kehidupan politik, sosial, budaya, pendidikan, keagamaan, maupun bidang lainnya. Mahasiswa perpustakaan di universitas sari mutiara indonesia, membutuhkan kemampuan menulis berita yang baik dan benar dalam menjalankan tugas-tugas jurnalistik di perpustakaan. Pelatihan penulisan berita yang baik dan benar dapat membantu meningkatkan kemampuan menulis berita mahasiswa perpustakaan dan memenuhi kebutuhan tersebut.

Menulis berita yang baik dan benar-benar merupakan keterampilan penting yang harus dimiliki oleh mahasiswa perpustakaan. Mahasiswa perpustakaan seringkali terlibat dalam kegiatan jurnalistik, baik sebagai penulis berita maupun sebagai editor. Oleh karena itu, kemampuan menulis berita yang baik dan benar sangat penting bagi mahasiswa perpustakaan. Pelatihan ini dapat memberikan dasar-dasar penulisan berita yang baik dan benar, serta meningkatkan kemampuan mahasiswa perpustakaan dalam menulis berita yang objektif dan menarik. Dalam pelatihan penulisan berita yang baik dan benar, mahasiswa perpustakaan akan mempelajari dasar-dasar penulisan berita, seperti cara menulis judul yang menarik, penggunaan bahasa yang tepat dan mudah dipahami, serta struktur penulisan berita yang benar. Selain itu, mahasiswa perpustakaan juga akan mempelajari cara menulis berita yang objektif dan tidak memihak, serta cara menulis berita yang menarik dan menggunakan gaya bahasa yang tepat. Dengan kemampuan menulis berita yang baik dan benar, mahasiswa perpustakaan akan dapat memberikan kontribusi yang lebih besar dalam bidang jurnalistik dan perpustakaan. Namun, saat ini masalah yang dihadapi adalah mahasiswa perpustakaan belum begitu memahami cara penulisan berita yang baik dan benar. Tulisan berita yang dibuat mahasiswa saat ini masih banyak mengalami kekurangan. Hal ini disebabkan karena kurangnya pemahaman mahasiswa terhadap teknik penulisan berita yang baik dan benar.

Oleh sebab itu, tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia, menganggap bahwa permasalahan diatas adalah sangat penting untuk dilakukan Pelatihan Penulisan Berita Yang Baik Dan Benar Pada Mahasiswa Perpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia. Dengan pemberian pelatihan tentang Penulisan berita yang baik dan benar dan diharapkan dapat memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa perpustakaan tentang aspek-aspek penting dalam penulisan berita. Pelatihan ini dirancang untuk memberikan wawasan praktis dan teoritis Penulisan berita yang baik dan benar Pada Mahasiswa Perpustakaan, yang akan membantu mahasiswa dalam mempersiapkan diri untuk bersaing dalam bidang jurnalistik serta untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi.

SOLUSI PERMASALAHAN MITRA

Berdasarkan observasi dan diskusi langsung antara tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat dan mitra diperoleh beberapa hal yang menjadi solusi dalam permasalahan mitra yaitu secara langsung memberikan pelatihan Penulisan berita yang baik dan benar. Oleh karena itu pelatihan Penulisan berita yang baik dan benar yang dilakukan diharapkan mampu mengatasi permasalahan bagimahasiswa prodi perpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia dalam meningkatkan kemampuan dalam mempersiapkan diri untuk bersaing dalam bidang jurnalistik serta untuk menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi.

METODE PELAKSANAAN

Metode yang digunakan dalam pelatihan tentang Penulisan berita yang baik dan benar pada mahasiswa ilmu komunikasi universitas sari mutiara Indonesia adalah metode ceramah, tanya jawab, dan demonstrasi.

METODE EVALUASI

Dalam melakukan evaluasi pelatihan penulisan berita yang baik dan benar pada mahasiswa perpustakaan, perlu dipastikan bahwa metode evaluasi yang digunakan dapat mengukur kemampuan mahasiswa perpustakaan dalam menulis berita yang baik dan benar. Selain itu, hasil evaluasi dapat digunakan untuk memperbaiki dan meningkatkan pelatihan di masa mendatang. Oleh sebab itu, metode evaluasi ini dapat dilakukan dengan memberikan tugas praktik menulis berita kepada mahasiswa perpustakaan serta mengumpulkan data yang diperoleh dari masing-masing kegiatan melalui penyebaran kuesioner keseluruhan peserta pelatihan, setelah pelatihan selesai dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil kegiatan adalah sebagai berikut :

Tabel 1 : Hasil Pencapaian Akhir

Unsur	Pra Sosialisasi	Pasca sosialisasi	Uraian	Presentase %
Pelatihan Penulisan Berita Yang Baik Dan Benar Pada Mahasiswa Perpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia	Belum memahami dengan baik tentang pelatihan penulisan berita yang baik dan benar baik teori maupun praktik	Memahami dengan baik tentang pelatihan penulisan berita yang baik dan benar baik teori maupun praktik	Memberikan pengetahuan tentang pelatihan penulisan berita yang baik dan benar baik teori maupun praktik	100%

PEMBAHASAN

Secara keseluruhan kegiatan berjalan dengan baik sesuai dengan perencanaan. Semua pihak dapat bekerja sama dengan baik. Banyak hal positif yang ditanamkan dalam kegiatan ini . salah satunya menambah pemahaman dan meningkatnya skill lebih mendalam tentang penulisan berita yang baik dan benar. Pelaksanaan kegiatan berlangsung cukup interaktif ditandai dengan banyaknya pertanyaan dari peserta. Pelaksanaan secara umum

berjalan dengan lancar dengan dukungan terutama dari pihak universitas sari mutiara medan. Berdasarkan kegiatan pengabdian yang telah dilakukan, diperoleh hasil sebagai berikut yaitu:

- 1) Secara umum, peserta mampu memahami materi penulisan berita yang baik dan benar.
- 2) Pelatihan yang dilakukan dengan cara simulasi satu kasus peristiwa yang terjadi, maka terjadi optimisme peserta terhadap kemampuan penulisan berita yang baik dan benar.

KESIMPULAN

Adapun kesimpulan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah kegiatan pelatihan tentang pelatihan penulisan berita yang baik dan benar pada mahasiswa perpustakaan universitas sari mutiara indonesia merupakan hal penting. Pelatihan ini dapat membantu meningkatkan kemampuan menulis berita mahasiswa perpustakaan, meningkatkan kualitas berita yang dihasilkan, membantu mahasiswa perpustakaan bersaing di bidang jurnalistik, dan menyesuaikan diri dengan perkembangan teknologi .

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami dari tim pengabdian kepada masyarakat (PKM) mengucapkan terimakasih kepada Program Studi Perpustakaan Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam mendukung kami untuk melaksanakan kegiatan (PKM) sebagai salah satu tri dharma di perguruan tinggi

DAFTAR PUSTAKA

- Tiva Merlinda Putri Dan Dedi Wijayanti. Karakteristik Penulisan Berita Dalam Kolom Berita Bantul Di Web. Bantulkab.Go.Id. Vol. Xxi, No.1.Jurnal Riset Daerah
- Hanifah Priyani Putri, 2022 Analisis Teknik Penulisan Berita Dalam Meningkatkan Kualitas Berita Pada Media Sosial Youtube Jurnal12. Theses.
- Erwan Effendy, Zakaria, Azlisa, Anggarana. Dasar-dasar Penulisan Berita. Jurnal Pendidikan dan Konseling. Volume 5, Nomor 2.
- Fitri Amilia, Rohmad Tri Aditiawan, Syahrul Mubaroq. Pelatihan Penulisan Berita di Pondok Modern MuhammadiyahPakusari. Vol. 1 No.2
- Jafar Fakhrurozi, Qadhli Jafar Adrian, Agus Mulyanto, Samanik. Pelatihan Penulisan Jurnalistik dan Naskah Video Bagi Siswa SMK Widya Yahya Gading Rejo. Vol. 2. No.5. Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI).