

Pelatihan Penggunaan Aplikasi Kompasiana Dalam Pembuatan Berita Pada Guru SMA Negeri 1 Berastagi

Rianto Sitanggung¹, Immanuel H G Manurung², Harold Situmorang³

^{1,2}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi, Universitas Sari Mutiara Indonesia

³Program Studi Teknik Elektromedis, Fakultas Vokasi, Universitas Sari Mutiara Indonesia

*penulis korespondensi: riantositanggung79@gmail.com

Abstrak. Berkembangnya teknologi memberikan kemudahan mendapatkan informasi kepada kita untuk lebih tanggap dengan berita yang sering bermunculan di dalam kehidupan sehari-hari. Tanggap berita berarti kita juga harus mampu untuk mengembangkan kemampuan kita juga terhadap bagaimana mencerna berita yang beredar. Termasuk proses pembuatan berita tersebut pun kita harus mampu memberikan informasi yang menarik. Selain untuk pengembangan diri kita juga bisa menjadi manfaat untuk orang – orang disekitar kita. Salah satu cara dalam pengembangan yang bisa kita berikan terhadap orang-orang sekitar kita adalah dengan memberikan pelatihan. Aplikasi pemberitaan online di masa sekarang ini sudah sangat berkembang, namun masih banyak dari proses pembuatannya belum dipahami. Dengan memberikan pelatihan mungkin bisa memudahkan kepada masyarakat sekitar, terutama guru yang menjadi sumber utama informasi dalam dunia pendidikan. Dari pelatihan ini di harapkan para guru mampu membuat berita yang menarik dan mengajak para siswa agar lebih menumbuhkan minat baca. Dalam hal ini maka Universitas Sari Mutiara Indonesia pada Program Studi Sistem Informasi melaksanakan salah satu kegiatan pengabdian masyarakat dengan memberikan pelatihan penggunaan aplikasi Kompasiana kepada para Guru SMAN 1 Berastagi.

Abstract. *The development of technology makes it easy to get information for us to be more responsive to news that often appears in everyday life. Responding to news means that we must also be able to develop our skills as well as how to digest the news that is circulating. Including the process of making the news, we must be able to provide interesting information. In addition to self-development we can also be of benefit to the people around us. One of the ways in which we can develop the people around us is by providing training. Today's online reporting applications are highly developed, but many of the manufacturing processes are still not understood. By providing training it might make it easier for the surrounding community, especially teachers who are the main source of information in the world of education. It is hoped that from this training the teachers will be able to make interesting news and invite students to foster more interest in reading. In this case, Sari Mutiara Indonesia University in the Information Systems Study Program carried out one of the community service activities by providing training on using the Kompasiana application to the Teachers of SMAN 1 Berastagi.*

Historis Artikel:

Diterima: 20 Juli 2023

Direvisi: 31 Juli 2023

Disetujui: 07 Agustus 2023

Kata Kunci:

Berita online, Dunia Pendidikan

PENDAHULUAN

Pada era digital ini perkembangan teknologi berjalan dengan begitu sangat cepat sehingga memiliki dampak positif. Dampak positif dari perkembangan teknologi terhadap dunia pendidikan, Memudahkan dalam mencari informasi yang sedang dibutuhkan. Informasi yang dibutuhkan akan semakin cepat dan mudah di akses untuk kepentingan Pendidikan, yaitu pasca pandemi berdampak pada dunia pendidikan yang diharuskan beradaptasi dengan kondisi kehidupan baru yang disebabkan adanya kebijakan pembatasan jarak dan pelaksanaan protokol kesehatan (Nur, 2021). Pembelajaran adalah salah satu upaya bersama yang termasuk di dalamnya memanfaatkan keahlian profesional yang dimiliki guru atau pendidik untuk mencapai tujuan kurikulum (Ngatman, 2022). Salah satunya proses pembelajaran di sekolah menggunakan aplikasi online seperti canva video (Rianto Sitanggung, 2022). Dalam hal ini menggunakan berita online (kompasiana) sebagai media edukasi bagi siswa yang dilakukan oleh guru (Saphira, 2020). Langkah-langkah dalam membuat berita online (kompasiana) (Munirah, 2019) :

1. Mencari Kompasiana

Membuka google.com dengan memasukkan kata pada search engine Kompasiana yang terdapat pada Gambar 1.



Gambar 1. Mencari berita online

2. Tampilan Kompasiana.com

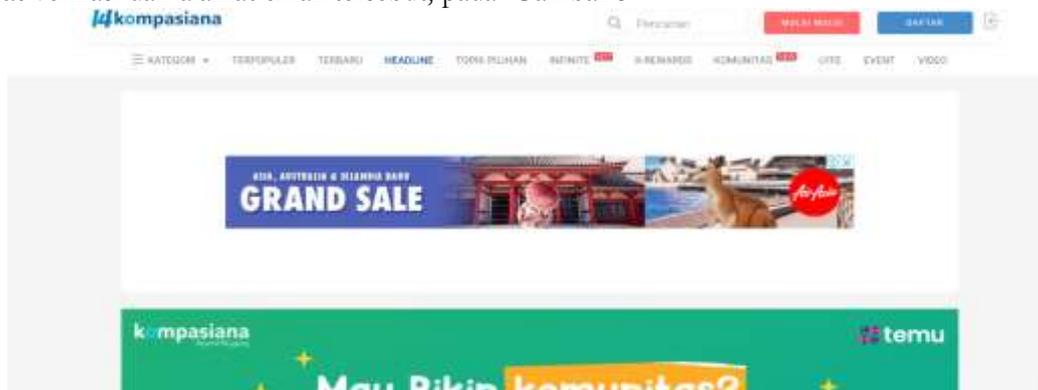
Dalam hal ini tampilan Kompasiana.com terdapat pada Gambar 2.



Gambar 2. Tampilan Kompasiana.com

3. Verifikasi Email

Sebagai contoh email dari google yaitu gmail.com dengan email : rianto.sitanggang79@gmail.com yang mendapat verifikasi dari alamat email tersebut, pada Gambar 3.



Gambar 3. Verifikasi Email

4. Tampilan kompasiana.com

Klik <https://kompasiana.com/signup>, Isikan username dan password, klik login terdapat pada Gambar 4.



Gambar 4. Tampilan kompasiana.com

5. Tampilan menulis kompasiana.com

Klik <https://www.kompasiana.com/riantositanggang4677/dashboard>



Gambar 5. Tampilan menulis kompasiana.com

6. Tampilan hasil menulis kompasiana.com



Gambar 6. Tampilan hasil menulis kompasiana.com

7. Tampilan hasil kompasiana.com



Gambar 7. Tampilan hasil kompasiana.com

SOLUSI PERMASALAHAN MITRA

Sudah tiga tahun lebih Indonesia mengalami masa pandemi Covid-19 yang mengharuskan semua kegiatan sehari-hari didalam kehidupan bermasyarakat terganggu, khususnya pada dunia pendidikan. Dimana WHO mengumumkan bahwa Covid-19 sebagai wabah pandemi global di seluruh dunia (Widjojoko, 2022), Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Makarim mengajak berbagai pihak di dunia pendidikan untuk bergerak bersama menghadapi virus corona. Mendikbud Nadiem Makarim mengimbau Kepala Dinas Pendidikan Provinsi dan Kabupaten/Kota, Kepala Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi, Pimpinan Perguruan Tinggi, Kepala Sekolah di seluruh Indonesia untuk melakukan langkah-langkah mencegah berkembangnya penyebaran COVID-19 di lingkungan satuan Pendidikan (li Akbar Lubis*1, 2022).

Setidaknya sudah ada 2 surat edaran dikeluarkan Kemendikbud terkait virus corona; (1) Nomor 2 Tahun 2020 tentang Pencegahan dan Penanganan Covid-19 di lingkungan Kemendikbud dan (2) Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19 pada Satuan Pendidikan. Kemudian karena perkembangan wabah

virus covid-19 yang semakin menyebar, maka Mendikbud Nadiem Makarim mengeluarkan surat edaran tentang pembelajaran tatap muka terbatas di satuan pendidikan dan bekerja di rumah bagi pegawai sebagai upaya pencegahan penyebaran virus covid19. Dengan keluarnya kebijakan pemerintah untuk belajar, bekerja dan beribadah di rumah, maka mau tidak mau guru dan siswa harus memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk melaksanakan kegiatan pembelajaran di rumah. Banyak aplikasi pembelajaran tatap muka terbatas yang siap digunakan secara gratis oleh guru dan siswa dalam pembelajaran tatap muka terbatas.

Aplikasi tersebut diantaranya adalah kelas maya dari rumah belajar kemdikbud, ruang guru, google classroom, google meet, whatsapp dan sebagainya (Patih, 2022) (Riah Ukur Ginting, 2022). Kepala Pusat Teknologi Informasi dan Komunikasi Pendidikan dan Kebudayaan (Kapustekkom) Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Gogot Suharwoto mengatakan hanya 40 persen guru nonteknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang siap dengan teknologi. Tentunya ini akan menjadi kendala dalam pembelajaran tatap muka terbatas untuk menghadapi penyebaran pandemi covid-19 (Riah Ukur Ginting H. E., 2021). Berita online adalah berita yang tersaji secara online di internet dengan berbagai format. Banyak media edukasi yang berbasis tatap muka langsung yang dapat digunakan untuk media pembelajaran. Dalam hal ini penulis ingin membuat media edukasi pembelajaran tatap muka langsung sekaligus untuk mengetahui progress dari para pengguna aplikasi.

Berita online dapat dikolaborasikan dengan situs atau media lain contohnya: google docs, google drive, youtube. Setelah melihat permasalahan mitra di SMAN 1 Berastagi. Pemberian solusi dalam mengatasi masalah tersebut melalui kegiatan pembelajaran tatap muka langsung menggunakan berita online di masa pandemi covid-19 pada SMAN 1 Berastagi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) pada Gambar dibawah ini.



Gambar 8. Pengabdian kepada Masyarakat di SMA Negeri 1 Berastagi

METODE

Pelaksanaan kegiatan ini adalah dosen tetap di Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan. Kegiatan yang dilaksanakan adalah workshop pembuatan berita online sebagai media edukasi di SMA Negeri 1 Berastagi. Pelaksanaan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal : 05 Mei 2023 dilatih oleh 3 orang narasumber dan 3 orang mahasiswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Setelah melaksanakan pelatihan bagi guru di SMAN 1 Berastagi Kabupaten Karo, peserta telah mendapat pembelajaran dalam bentuk pelatihan dalam beberapa bidang antara lain :

1. Untuk memberikan informasi dan mempraktekkan cara pembuatan berita online sebagai edukasi untuk bagi dunia pendidikan
2. Para Guru di SMAN 1 Berastagi mampu mengaplikasikan berita online seperti kompasiana dalam berbagai berita.

Hasil kegiatan pelatihan penggunaan berita online sebagai media evaluasi pembelajaran pada guru SMA Negeri 1 Berastagi terlaksana sesuai dengan rencana jadwal yang telah disusun dan hasil kegiatan tersebut

dapat dijabarkan sebagai berikut : Presentasi diikuti oleh dosen-dosen Fakultas Sains Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan sebanyak 3 orang dosen. Kegiatan ini dibagi kepada dua sesi, sesi pertama dilaksanakan dengan teknik presentasi tentang:

- 1) Fungsi dan manfaat berita online untuk dunia pendidikan,
- 2) Komponen dan alat-alat yang yang diperlukan dalam pembuatan diskusi online, dan
- 3) Prinsip-prinsip pembelajaran untuk pengajaran.

KESIMPULAN DAN SARAN

Setelah melaksanakan pelatihan pembuatan berita online, guru maupun siswa dapat mengikuti dengan baik dan telah mampu untuk menggunakan berita online, mempraktekkan pemakaian penggunaan kompasiana dengan membuat berita online.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami dari tim pengabdian kepada masyarakat (PKM) mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak para guru di SMA Negeri 1 Berastagi dan sudah memberikan waktu, kesempatan kepada kami untuk melakukan salah satu Tridarma di Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- li Akbar Lubis*1, M. I. (2022). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Animasi dengan Sparkol Bagi Guru SMPN 27 Medan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Indonesia (JPMI)*, 597-601.
- Munirah, S. d. (2019). RETORIKA PENULIS ARTIKEL DI MEDIA ONLINEKOMPASIANA. *Jurnal Ilmiah Korpus*, 313-326.
- Ngatman, N. (2022). Evaluasi pembelajaran penjasorkes (PJOK) saat pandemi Covid-19 SMP Negeri Se-Kabupaten Sleman tahun 2022. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 144-154.
- Nur, A. S. (2021). POTRET PEMBELAJARAN MATEMATIKA PADA MASA PANDEMI. *Jurnal Pendidikan Matematika (Jupitek)*, 27-35.
- Patih, T. (2022). Pelatihan Pembuatan Soal dan Penilaian Daring Bagi Guru SMP dan SMA di Desa Lembo Kabupaten Konawe Utara. *Jurnal Pengabdian MIPA dan Pendidikan MIPA*, 89-83.
- Riah Ukur Ginting, H. E. (2021). PELATIHAN GOOGLE DRIVE SEBAGAI MEDIA PENYIMPANAN BAGI PENDIDIK. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 56-60.
- Sitanggang, Rianto, Manurung. IHG, Situmorang. H. (2021). PENGGUNAAN CANVA VIDEO SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SD NEGERI 060933 KOTAMADYA MEDAN. *Jurnal Abdimas Mutiara*, 192-196.