

**PENGARUH INTERNET TERHADAP PRESTASI BELAJAR  
MAHASISWA FAKULTAS EKONOMI DAN ILMU SOSIAL  
UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA  
KOTA MEDAN**

Niscaya Hia<sup>1</sup>, Setiamenda Ginting<sup>2</sup>,  
<sup>1</sup>niscaya.hia30@gmail.com, <sup>2</sup>Menda.setia@yahoo.com,

Program Studi Ilmu Komunikasi  
Universitas Sari Mutiara Indonesia

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan Mengetahui pengaruh internet terhadap belajar bagi mahasiswa prodi ilmu komunikasi, akutansi, manajemen, hukum dan perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial USM-Indonesia Medan, Mengetahui Pengaruh internet terhadap prestasi belajar bagi mahasiswa prodi ilmu komunikasi, akutansi, manajemen, hukum dan perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial USM-Indonesia Medan. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia sebanyak 68 orang, adapun variabel dalam penelitian ini terdiri dari variabel bebas dan variabel terikat. Variabel bebas (X) terdiri dari Pengetahuan internet, Intesitas mahasiswa menggunakan internet, Dampak negatif dan positif internet, sedangkan variabel (Y) terdiri dari Indeks prestasi. Analisis data menggunakan SPSS. Hasil analisis data bahwa hasil penelitian menunjukkan Adanya Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan. Adanya kesimpulan tersebut dibuktikan berdasarkan tabel nilai t hitung adalah 2.221, selanjutnya di bandingkan dengan harga t tabel. Untuk tingkat kesalahan 10 % uji dua fihak  $df = n-k/0.05/2$ ;  $68-1/0.05/2$ ;  $67/0.05$   $df=1,996$ . Maka dapat dilihat bahwa nilai t hitung 2.221 > dari pada t tabel 1.996 artinya hubungan berlaku secara general pada populasi atau  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Terdapat hubungan/korelasi antara Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan. Pada perhitungan koefisien korelasi menggunakan bantuan *software SPSS 22* diperoleh bahwa nilai koefisien korelasi adalah 0.264. Jika dilihat dari tabel koefisien korelasi yaitu terletak antara 0,20- 0,399 yang didefenisikan memiliki hubungan yang rendah. Maka dapat disimpulkan bahwa maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima artinya terdapat hubungan rendah berarti antara pengaruh Pengaruh Internet Terhadap Prestasi

Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan.

## **Kata kunci: Pengaruh Internet dan Prestasi Belajar Mahasiswa**

### **A. PENDAHULUAN**

#### **1.1 Latar Belakang Masalah**

Perkembangan teknologi komputer dan telekomunikasi sudah sedemikian cepat sehingga merasuk dalam kehidupan manusia sehari-hari. Tanpa disadari produk teknologi sudah menjadi kebutuhan manusia di Indonesia. Penggunaan televisi, telepon, *fax*, *cellular phone (handphone)*, dan sekarang komputer sudah bukan menjadi hal yang aneh dan baru, khususnya di kota-kota besar. Mulai dari orang tua sampai anak-anak pun tak ketinggalan untuk mengikuti perkembangan jaman yang begitu pesat ini. Pada abad ke 21, komputer menjadi suatu media yang sangat konvensional di dunia, terlebih dengan teknologi lain yang telah ditanamkan di dalamnya yaitu jaringan internet (*Jurnal Komunikasi KAREBA* Vol. 2, No.1 Januari – Maret 2013).

Sebagaimana yang dikemukakan oleh Rusno (2010:1-2) diakui bahwa internet merupakan jaringan informasi, komunikasi, penyelidikan, dan berbagai sumber yang tidak terhingga banyaknya yang dapat digunakan untuk membantu mahasiswa menghasilkan tesis, kerja proyek, dan sebagainya. Internet sebagai alat untuk

mencapai informasi dalam skala global. Jaringan internet adalah jaringan komputer yang mampu menghubungkan komputer di seluruh dunia, sehingga informasi dalam berbagai jenis dan dalam berbagai bentuk dapat dikomunikasikan antar belahan dunia secara instan dan global. Teknologi informasi telah membuka mata dunia akan sebuah dunia baru, interaksi baru, *market place* baru, dan sebuah jaringan bisnis dunia yang tanpa batas. Disadari betul bahwa perkembangan teknologi yang disebut internet, telah mengubah pola interaksi masyarakat, yaitu; interaksi bisnis, ekonomi, sosial, dan budaya.

Internet telah memberikan kontribusi yang demikian besar bagi masyarakat, perusahaan, industri maupun pemerintah. Hadirnya internet telah menunjang efektifitas dan efisiensi operasional perusahaan, terutama peranannya sebagai sarana komunikasi, publikasi, serta sarana untuk mendapatkan berbagai informasi yang dibutuhkan oleh sebuah badan usaha dan bentuk badan usaha atau lembaga lainnya. Dalam upaya meningkatkan proses pendidikan di tanah air dan menyambut berkembangnya teknologi komunikasi di abad milenium ini, ilmu mendapat penghargaan sangat tinggi. Dalam melakukan transfer ilmu banyak sarana yang

dapat digunakan. Salah satunya adalah dengan internet. Melalui media internet, ilmu dapat disebarluaskan secara cepat, murah dan handal. Jarak tidak lagi merupakan kendala dan perbedaan waktu karena faktor geografi tidak menjadi halangan bagi seseorang yang ingin mengakses ilmu pengetahuan.

Pada zaman sekarang perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi informasi dan komunikasi semakin pesat sehingga tidak dapat dihindarkan lagi bahwa hal ini akan berdampak pada berbagai sektor kehidupan, baik berupa dampak positif maupun dampak negatif. Salah satu hal yang dihasilkan oleh perkembangan tersebut adalah internet. Perkembangan teknologi komunikasi dan Internet yang pada dewasa ini kian berkembang membuat pengguna internet semakin banyak saja, apalagi didukung dengan infrastruktur-infrastruktur pendukung pengguna internet seperti jaringan Wireless ataupun di sebut *WiFi*. Internet dianggap sebagai media untuk mempermudah dalam mendapatkan informasi tak terkecuali juga mahasiswa/mahasiwi Universitas Sari Mutiara Indonesia, untuk mendapatkan referensi tentang mata kuliah yang ada di setiap program studi, mahasiswa menggunakan jaringan internet, baik yang diakses melalui handphone atau smartphone maupun dengan menggunakan laptop dengan menggunakan modem. Ada juga kadang-kadang mengakses internet di *cafe* yang

menyediakan layanan *WiFi*. Dalam menyelesaikan tugas kuliah, kebanyakan mahasiswa mencari bahan dengan searching di internet karena lebih mudah dalam mengakses dan mendapatkan referensi.

Sebagaimana diketahui juga bahwa di Internet sekarang ada berbagai macam jenis referensi yang dapat digunakan oleh kalangan mahasiswa sebagai bahan pembelajaran dan sebagai referensi untuk menyelesaikan tugas. Walaupun internet menjadi salah satu sarana untuk mendapatkan informasi atau dapat juga menjadi media pembelajaran bagi Mahasiswa Universitas Sari Mutiara Indonesia, seharusnya jangan hanya berpedoman kepada internet saja. Sebagaimana diketahui juga di Perpustakaan Universitas Sari Mutiara Indonesia juga terdapat berbagai macam buku yang dapat dibaca oleh mahasiswa dan juga dapat dijadikan referensi pembelajaran juga tugas-tugas mata kuliah.

Belajar melalui Internet sebenarnya bukanlah hal yang negatif, melihat sekarang banyak artikel-artikel dan jurnal-jurnal di internet sekarang ini. Jika mahasiswa menggunakan internet secara bijak dan baik maka akan banyak manfaat yang dirasakan oleh mahasiswa/mahasiwi Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Sesuai dengan hasil *survey* dan wawancara yang dilakukan oleh peneliti kepada 15 Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan

Ilmu sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia pada Bulan Januari 2018, Di sekitar Kampus Universitas Sari Mutiara Indonesia yang menyediakan layanan jaringan WiFi, selalu terlihat penuh dengan mahasiswa yang sedang mencari bahan atau referensi untuk tugas mata kuliah yang di berikan oleh dosen sambil bersantai dan bermain Facebook dan menonton Youtube di sela-sela mencari bahan untuk menyelesaikan tugas. Ini akan berdampak seringkali mahasiswa *browsing* internet dikala dosen memberikan tugas untuk mata kuliah yang diasuhnya, mahasiswa akan menjadikan internet sebagai alternatif untuk mencari bahan, sekalipun pada saat persentasi dan kuis ataupun ujian akhir semester, karena dirasa akan lebih mudah dan banyak bahan yang bisa di pelajari dan aksesnya mudah melalui handphone ataupun smartphone yang hampir semua Mahasiswa Universitas Sari Mutiara Indonesia memilikinya. Dengan demikian, mahasiswa selalu berpaku dan berpedoman pada internet karena banyak bahan referensi tentang bahan kuliah di dalamnya.

Penggunaan internet oleh mahasiswa terutama di perguruan tinggi, umumnya dipacu untuk mencari informasi yang terbaik untuk keperluan tugas tugas belajarnya sehingga keberadaan internet menjadi sangat membantu. Rusno (Jurnal Ekonomi Modernisasi volume 6, nomor 2: 2010) mensegmentasi penggunaan internet antara

lain sebagai: a)Media Pendidikan Yang Efektif dan Efisien b) Media Belajar Mandiri c) Media Hiburan. Namun apakah dari banyaknya manfaat internet bagi dunia pendidikan tersebut dapat membuat mahasiswa termotivasi untuk belajar? Atau malah sebaliknya, mahasiswa tidak dapat menggunakan internet dengan bijak sehingga berdampak negatif pada motivasi belajarnya. Tidak seluruh isi internet dapat bermanfaat. Jika tidak pandai-pandai dalam menggunakan internet maka informasi negatif pun dengan sangat mudah masuk dalam pikiran.

Dunia internet lebih cenderung bersifat bebas tanpa kontrol pihak manapun. misalnya pornografi, perjudian, sadisme dan radikalisme bertebaran di mana-mana dan sewaktu-waktu itu semua dapat dikonsumsi oleh Mahasiswa. Hal inilah yang melatarbelakangi penulis untuk mengetahui lebih mendalam mengenai “Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi Dan Ilmu Sosial Uaniversitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan”

## **1.2 Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang di atas, maka masalah dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut :

“Bagaimanakah pengaruh Internet terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan”.

### 1.3 Tujuan penelitian

Penelitian ini bertujuan :

- 1) Mengetahui pengaruh internet sebagai sumber belajar bagi mahasiswa prodi ilmu komunikasi, akutansi, manajemen, hukum dan perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial USM-Indonesia Medan.
- 2) Mengetahui Pengaruh internet terhadap prestasi belajar bagi mahasiswa prodi ilmu komunikasi, akutansi, manajemen, hukum dan perpustakaan Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial USM-Indonesia Medan.

### 1.4 Manfaat Penelitian

Dengan penelitian mengenai Pengaruh Internet terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia, diharapkan dapat bermanfaat sebagai berikut:

#### 1. Secara Teoritik

Dapat memberikan tambahan pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan internet sebagai media belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa

#### 2. Secara Praktis

a. Bagi Mahasiswa Universitas Sari Mutiara Indonesia Penelitian ini diharapkan memberikan masukan kepada mahasiswa terkait dengan penggunaan internet sebagai media belajar sehingga prestasi belajar mahasiswa dapat meningkat.

b. Bagi peneliti Sebagai sarana untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan

pengalaman dalam melakukan studi di Universitas Sari Mutiara Indonesia, dan berguna untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana.

c. Bagi pihak Universitas Sari Mutiara Indonesia Dari hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah masukan atau input dan dapat digunakan sebagai pendukung referensi bagi peneliti berikutnya.

## B. LANDASAN TEORI

### 2.1 Komunikasi

#### 2.1.1 Pengertian Komunikasi

Komunikasi atau *communication* berasal dari bahasa latin, yaitu *communicatus* yang berarti berbagi atau milik bersama. Komunikasi menurut Lexicographer (ahli kamus bahasa), menunjuk pada suatu upaya yang bertujuan untuk mencapai kebersamaan, Amir, dkk (2006: 1). Manusia sebagai makhluk sosial sangat memerlukan sebagai hal paling mendasar dalam berinteraksi. Hal ini dilakukan untuk kebutuhan dirinya sendiri maupun orang lain. Tentunya komunikasi juga dilakukan dengan berbagi tujuan sebab komunikasi merupakan suatu kegiatan yang dilakukan secara sadar sesuai dengan keinginan dari pelakunya. Menurut Harorl D. Lasswell ( Dedy Mulyana, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar 2005: 69) Komunikasi pada dasarnya merupakan suatu proses yang menjelaskan siapa, mengatakan apa, dengan saluran apa, kepada siapa? Dengan akibat

apa atau hasil apa? (*who? Says what/ In which channel? To whom? With what effect*).

Komunikasi adalah transmisi informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan sebagainya, dengan menggunakan simbol-simbol, kata-kata, gambar, angka, grafik, dan sebagainya. Tindakan atau proses transmisi apa yang disebut komunikasi, Bernard Berelson dan Gary A. Steiner ( Dedy Mulyana, Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar 2005: 62).

Komunikasi merupakan bagian paling mendasar dalam kehidupan manusia. Komunikasi yang memungkinkan manusia membangun suatu kerangka rujukan dan menggunakannya sebagai panduan untuk menafsirkan situasi apapun yang mereka hadapi. Dengan komunikasi, manusia mempelajari dan menerapkan cara-cara untuk mengatasi permasalahan dalam kehidupan sosial (Mulyana, 2010, dalam *Jurnal Ilmu Komunikasi, Volume 5, Nomor 1, Maret 2014, hlm. 1-118*). Internet dan Komunikasi sangat berhubungan karena di zaman yang semakin berkembang ini, internet merupakan media yang digunakan sebagai sarana komunikasi yang lambat laun telah menyingkirkan media komunikasi seperti telepon atau sms (*short message send*). Hal ini disebabkan yang telah terbukti bahwa di kehidupan sehari-hari pada zaman ini, manusia sudah melekat dengan sebuah jaringan Internet.

## 2.1.2 Teori Uses and Gratifications

*Uses and Gratification* atau *penggunaan dan Pemuhan (kepuasan)* merupakan pengembangan dari teori atau model jarum hipodermik. Model ini tidak tertarik pada apa yang dilakukan oleh media pada diri seseorang, tetapi ia tertarik dengan apa yang dilakukan orang terhadap media. Khalayak dianggap secara aktif menggunakan media untuk memenuhi kebutuhannya.

## 2.2 Internet

### 2.2.1 Pengertian Internet

Menurut Iskandar (2009:1), internet atau *interconnected network* adalah sebuah sistem komunikasi global yang menghubungkan komputer-komputer dan jaringan-jaringan komputer di seluruh dunia. *Interconnection Networking* atau singkatannya lebih dikenal sebagai Internet diartikan oleh Randall dan Latulipe, sebagai suatu jaringan global yang terdapat di dalam jaringan komputer Morgan Stern (2009:2). Berdasarkan pendapat tersebut maka peneliti menegaskan bahwa, internet adalah suatu jaringan yang bersifat global. Tidak pandang di mana dan siapa saja bisa berkomunikasi dan mengakses berbagai informasi dalam segala bidang.

### 2.2.2 Fasilitas Internet

Berikut ini adalah beberapa fasilitas yang disediakan melalui internet menurut Iskandar (2009:4-9):

a. E-mail

- b. File Transfer Protocol
- c. Telnet (*telecommunication network*)
- d. Gopher
- e. World Wide Web (www)
- f. Discussion Group
- g. Mailing List (Milis)
- h. Newsgroup
- i. Search engine
- j. Social networking (Jejaring Sosial)
- k. *Voice over Internet Protocol*
- l. Layanan IRC
- m. *Video conference*
- n. Ping

### 2.2.3 Fungsi Internet

Fungsi dari internet dalam pembelajaran sehari-hari Djoko Pramono (2002: 51-53). adalah:

#### 1. Fungsi sebagai alat komunikasi

Dalam dunia pendidikan sangat diperlukan komunikasi yang baik antara dosen, mahasiswa, orang tua, dan instansi-instansi yang berhubungan dengan pendidikan. Komunikasi dalam internet dapat dilakukan melalui email dan aplikasi internet lainnya yang memberi kemudahan dalam proses pembelajaran.

#### 2. Fungsi sebagai alat mengakses informasi

Internet juga dapat dijadikan sebagai pembelajaran elektronik. Oleh karena itu bahan pembelajaran elektronik dapat dikemas dan dimasukkan kedalam jaringan sehingga dapat diakses melalui internet. Maka dalam dunia pembelajaran, mahasiswa dapat mengakses berbagai mata kuliah yang

ditugaskan oleh dosen. Dosen juga dapat memperoleh berbagai pengetahuan tentang bahan pembelajaran dengan mengakses aplikasi internet yang ada.

#### 3. Fungsi pendidikan dan pembelajaran

Dalam internet terdapat berbagai informasi pendidikan dan pembelajaran. Oleh karena itu internet juga bisa dijadikan perpustakaan tetapi dalam bentuk jaringan komputer. Internet dalam pendidikan dan pembelajaran sangat diperlukan demi tercapainya tujuan pendidikan dan pembelajaran.

#### 4. Fungsi tambahan (*suplemen*)

Pembelajaran internet juga menjadi fungsi tambahan sebagai media pembelajaran mahasiswa memanfaatkan internet dengan mencari materi.

#### 5. Fungsi pelengkap (*komplemen*)

Dalam pembelajaran, internet juga digunakan untuk melengkapi materi pembelajaran mahasiswa.

#### 6. Fungsi pengganti (*substitusi*)

Fungsi pengganti di sini dimaksudkan bahwa dalam pembelajaran bisa mengganti model pembelajaran konvensional dengan pembelajaran berbasis internet dengan menggunakan media internet.

### 2.3.4 Manfaat Internet

Manfaat Internet menurut Kadek Yota Ernanda Aryanto(2014: 50) Bagi Pelajar dan Dunia Pendidikan:

- a. Mencari informasi

Dengan internet kita dapat mencari informasi tentang berbagai hal didunia pendidikan, seperti perubahan kurikulum disetiap tahunnya,.

#### b. Berkomunikasi/Jejaring sosial

Kita dapat berkomunikasi dengan orang di berbagai pelosok dunia, melalui jejaring social seperti: E-mail, twitter, facebook, dan lain-lain.

#### c. Sebagai sarana pembelajaran

Melalui internet kita dapat belajar berbagai hal mulai dari materi yang dipelajari saat ini diperkuliahan, yang telah berlalu, dan yang belum dipelajari. Sebagai sarana untuk mencari Beasiswa baik diluar maupun didalam kampus Dengan internet kita dapat mendapatkan informasi tentang Beasiswa yang dikeluarkan oleh Pemerintah disetiap tahun/semester, baik itu diluar kampus maupun didalam kampus.

e. Internet sebagai sarana pendidikan jarak jauh

### 2.2.5 Dampak Positif dan Negatif Internet

#### a. Dampak Positif Internet

##### 1. Internet sebagai media komunikasi

Internet merupakan alat komunikasi yang digunakan masyarakat untuk berkomunikasi dengan pengguna internet yang lain pada aplikasi internet. Contohnya adalah aplikasi chatting seperti twitter, line, facebook, whats-up, yahoo, BBM.

##### 2. Sebagai media pertukaran data

Internet dapat sebagai media pertukaran data dengan menggunakan email, news group, www dimana para pemakai internet diseluruh dunia bertukar informasi cepat dan murah.

##### 3. Sebagai media mencari informasi

Setia manusia membutuhkan informasi yang harus diketahui, internet membantu manusia atau pengguna internet untuk memberikan segala informasi yang dibutuhkan. Contohnya, Google dan Youtube sebagai tempat mencari informasi.

##### 4. Kemudahan bertransaksi dan berbisnis dalam bidang perdagangan

Internet juga dapat menghasilkan keuntungan atau uang dengan berdagang secara online. Contohnya tokoh bagus, tokopedia, dan masih banyak lagi tempat bertransaksi dan berbisnis di Internet.

#### b. Dampak Negatif Internet

##### 1. Pornografi

Internet memberikan segala macam informasi baik itu positif dan negatif, dimana salah satunya dampak internet adalah pornografi yang tersebar dan dengan kemudahan akses informasi pornografi yang membuat pengguna internet mensalahkan internet yang menyebabkan banyaknya tindakan asusila.

##### 2. Violence and Gore

Violence and Gore adalah kekejaman dan kesadisan yang ditampilkan hanya untuk keuntungan tanpa memikirkan dampak dari penyebaran informasi tersebut.



### 3. Penipuan

Internetpun tak luput dari penipuan karena keuntungan dari Internet membuat setiap orang berfikir untuk mencari keuntungan yang cepat yaitu dengan menipu. Hal ini dapat diatasi dengan menghubungi atau mengkonfirmasi kepada penyedia informasi tersebut.

4. Carding merupakan kejahatan yang dilakukan dengan mendeteksi transaksi karena internet sifatnya langsung dan terbuka membuat para penjahat memanfaatkan dengan membajak kartu kredit untuk mencatat kode kartu mereka.

### 5. Perjudian

Adanya perjudian di internet yang tersebar merata ke penjuru kalangan baik orang dewasa maupun anak.

### 6. Kencanduan Internet

Internet dapat menyebabkan ketergantungan sampai melupakan waktu untuk melaksanakan kewajibannya. Contohnya adalah kecanduan sosial media atau game online yang banyak menyita waktu.

### 7. Kerja Instan

Dari banyaknya informasi pembelajaran di internet membuat mahasiswa banyak mengambil informasi dari internet dan tidak lagi membudayakan membaca buku, dimana informasi yang ada diinternet belum tentu benar.

## 2.3. Prestasi Belajar

### 2.3.1 Pengertian Belajar

Belajar merupakan tugas utama sebagai pelajar atau mahasiswa dalam pengajaran Burtom (2009 : 3). Ada yang berpendapat bahwa belajar adalah kegiatan kegiatan fisik atau badaniah. Hasil belajar yang dicapai adalah berupa perubahan perubahan fisik seperti lari, mengendarai mobil, memukul bola secara baik dan sebagainya.

### 2.3.2 Ciri Belajar

Beberapa ciri yang membedakan belajar dari kematangan, pertumbuhan atau insting. Menurut Aunurrahman (2009: 36-39), menjelaskan ciri umum kegiatan belajar :

1. Menunjukkan suatu aktifitas pada diri seseorang yang disadari atau disengaja
2. Interaksi individu dengan lingkungan
3. Perubahan tingkah laku

### 2.3.4 Faktor-Faktor yang mempengaruhi belajar

Dalam usaha menyiapkan situasi belajar yang efisien, perlu diketahui faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar itu. Aunurrahman (2009: 178-198), mendefenisikan faktor-faktor yang mempengaruhi belajar yaitu :

- 1) Faktor internal
  - a. ciri khas/ karakteristik
  - b. sikap terhadap belajar
  - c. motivasi belajar
  - d. konsentrasi belajar
  - e. mengolah bahan ajar
  - f. menggali hasil belajar

- g.rasa percaya diri
- h.kebiasaan belajar
- 2) Faktor eksternal
  - a.faktor guru/dosen
  - b.lingkungan sosial
  - c.sarana dan prasarana

#### 2.4. Prestasi Belajar

Prestasi belajar adalah kemampuan yang dimiliki mahasiswa setelah ia menerima pengalaman belajar. Hasil mahasiswa pada hakikatnya adalah perubahan mencakup bidang kognitif, afektif dan psikomotoris berorientasi pada proses belajar mengajar yang dialami mahasiswa (Sudjana, 2004)

#### 2.5 Kerangka Konsep

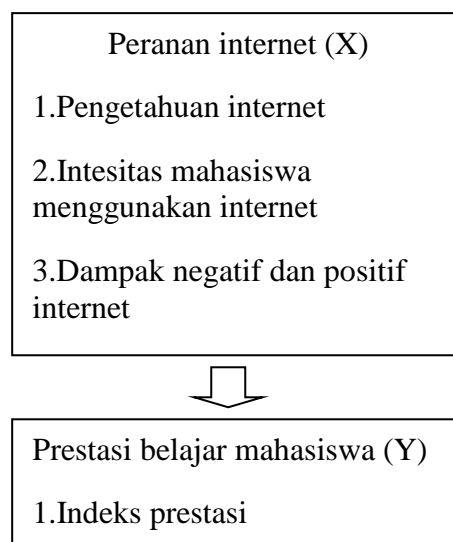
Kerangka konsep adalah hasil pemikiran yang rasional dalam menguraikan rumusan hipotesis yang sederhana merupakan jawaban sementara dari masalah yang diuji kebenarannya, agar konsep dapat direliti secara empiris, maka harus dioperasionalkan dengan mengubahnya menjadi variabel. Menurut Uma Sekarung dalam Sugiyono (2016: 60) bahwa kerangka berpikir adalah model konseptual tentang bagaimana teori berhubungan dengan berbagai faktor yang telah didefinisikan sebagai masalah yang penting.

Penelitian ini menggunakan komponen yaitu Pengaruh Internet terhadap prestasi belajar mahasiswa fakultas ekonomi

dan ilmu sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan dapat digambarkan dengan bagan sebagai berikut:

**Gambar 2.2**

#### Kerangka Konsep



#### 2.6 Hipotesis

*Hipo* artinya bawah atau lemah, *tesis* artinya pendapat. Jadi hipotesis berarti pendapat yang kebenarannya masih dangkal dan perlu di uji, Jalaluddin Rakhmat (2001: 14). Perumusan hipotesis yang penulis kemukakan sebagai berikut :

HA: “Ada pengaruh yang positif dan signifikan dari internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia kota Medan”.

HO: “Tidak adanya pengaruh yang positif dan signifikan dari internet terhadap prestasi belajar mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia kota Medan”.

## C. METODE PENELITIAN

### 3.1. Desain Penelitian

Desain penelitian merupakan rancangan, format, pedoman, aturan main dan acuan yang akan dikerjakan, Burhan Bugin (2005:85). Desain pada penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode studi korelasional yaitu metode produk moment penelitian yang bertujuan untuk mencari besar kecilnya hubungan antara variabel bebas dengan variabel terikat.

Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh internet terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan. Adapun cara pengambilan data menggunakan kuisisioner yang disebarkan kepada responden.

## D. HASIL DAN PEMBAHASAN

### 4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian

#### 4.1.1 Sejarah Singkat Universitas Sari Mutaiara Indonesia

Universitas Sari Mutiara Indonesia Adalah perguruan tinggi swasta yang terletak di Jln. Kapten Muslim No. 79 Medan. Sebagai salah satu intitusi pendidikan tinggi, USM Indonesia memiliki fungsi yang sangat strategis dalam meningkatkan sumber daya manusia, baik untuk kebutuhan lokal, nasional maupun regional.

Sebelumnya, Universitas Sari Mutiara Indonesia adalah Stikes Mutiara Indonesia yang didirikan oleh Ibu Bidan Sauria Sitanggang yang dibantu oleh suami tercinta Drs. W. Purba yang berdiri pada tahun 2000 dan mendapatkan kepercayaan Pemerintah Republik Indonesia kepada Yayasan Sari Mutiara Medan melalui Departemen Pendidikan Nasional untuk menyelenggarakan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Mutiara Indonesia Medan.

Seiring perjalanan waktu Pada tanggal 10 Januari 2013 Yayasan Sari Mutiara Medan dipercaya pemerintah RI melalui Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia sewat surat keputusan KEMENDIKBUD nomor 10/ E/ O/ 2013 tanggal 10 Januari 2013 tentang izin menyelenggarakan UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA yang secara resmi berdiri dengan 20 (dua pulu) program studi, antara lain:

**Tabel 4.1**

**Program Studi Universitas Sari Mutiara Indonesia**

<b>Strata</b>	<b>Jurusan</b>	<b>Status</b>
<b>D3</b>	Analisis Kesehatan	Aktif

<b>D3</b>	Analisis Farmasi dan Makanan	Aktif
<b>D3</b>	Kebidanan	Aktif
<b>D3</b>	Keperawatan	Aktif
<b>D3</b>	Teknik Elektro Medik Ners	Aktif
<b>Profesi</b>		
<b>i</b>		
<b>S1</b>	Farmasi	Aktif
<b>S1</b>	Ilmu Hukum	Aktif
<b>S1</b>	Ilmu Keperawatan	Aktif
<b>S1</b>	Ilmu Komunikasi	Aktif
<b>S1</b>	Ilmu Perpustakaan	Aktif
<b>S1</b>	Kesehatan Masyarakat	Aktif
<b>S1</b>	Kimia	Aktif
<b>S1</b>	Manajemen	Aktif
<b>S1</b>	Pendidikan Anak Sekolah Dasar	Aktif
<b>S1</b>	PG Pendidikan Anak Usia Dini	Aktif
<b>S1</b>	Psikologi	Aktif
<b>S1</b>	Sistem Informasi	Aktif
<b>S2</b>	Kesehatan Masyarakat	Aktif

(Sumber: <https://sari-mutiara-.ac.id/profil-struktur.html>)

#### 4.1.2 Visi Universitas Sari Mutiara Indonesia

Menjadi universitas yang kompeten dan unggul di Sumatera Utara dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi modern, seni budaya dan menghasilkan lulusan berkualitas, profesional, berwawasan nasional dan internasional tahun 2022.

#### 4.8 Pembahasan

Berbicara mengenai internet pada mahasiswa bukanlah hal yang baru, mengingat pertumbuhannya saat ini sudah memasuki di rumah-rumah, bahkan dapat ditemukan di banyak tempat juga dapat dibawa kemana saja. Penggunaan internet telah merasuk pada hampir semua aspek kehidupan, baik sosial, ekonomi, pendidikan, hiburan, bahkan keagamaan, begitupun keberadaannya tidak saja dapat dimiliki secara melembaga semisal universitas atau kampus namun pribadi mahasiswa juga demikian mudah untuk diperoleh.

Sampai saat ini mahasiswa yang ingin memperoleh informasi dan berita teraktual dapat diketahui melalui internet dengan meng-klik situs-situs di *web*. Tidak hanya itu, bagi pelaku ekonomi (ekonom) juga membutuhkan internet sebagai jalan untuk memperoleh dan menyajikan

informasi mengenai perkembangan kurs mata uang, perkembangan dilantai bursa ataupun perkembangan lainnya yang berkenaan dengan ekonomi dan bisnis.

Dewasa ini, ketika arus teknologi demikian marak dan pesat, internet menjadi favorit bagi para mahasiswa yang gemar untuk menambah wawasan pengetahuan, menemukan info terkini bahkan bermain *game* dengan lawan dari negara lain. Pecinta musik juga semakin dimanja dengan hadirnya klip-klip MP3 dari lagu-lagu favorit. Bagi yang informasi informasi dunia entertainment, internet adalah surga dengan berlimpahnya situs-situs web para artis, baik nasional maupun internasional.

Sebagaimana hasil observasi yang telah dilakukan pada responden di sekitar Kampus Universitas Sari Mutiara Indonesia yang menyediakan layanan jaringan WiFi, selalu terlihat penuh dengan mahasiswa yang sedang mencari bahan atau referensi untuk tugas mata kuliah yang di berikan oleh dosen sambil bersantai dan bermain Facebook dan menonton Youtube di sela-sela mencari bahan untuk menyelesaikan tugas. Ini akan berdampak seringnya mahasiswa *browsing* internet dikala dosen memberikan tugas untuk mata kuliah yang diasuhnya, mahasiswa akan menjadikan internet sebagai alternatif untuk mencari bahan, sekalipun pada saat persentasi dan kuis ataupun ujian akhir semester, karena dirasa akan lebih mudah dan banyak bahan yang bisa di

pelajari dan aksesnya mudah melalui handphone ataupun smartphone yang hampir semua Mahasiswa Universitas Sari Mutiara Indonesia memilikinya. Dengan demikian, mahasiswa selalu berpaku dan berpedoman pada internet karena banyak bahan referensi tentang bahan kuliah di dalamnya.

Di Indonesia ada tiga fitur utama internet yang banyak diakses oleh paramahasiswa adalah:

1. E-mail, yaitu pesan elektronik (*electronic mail*). Dengan hadirnya e-mail, paramahasiswa dapat berkomunikasi ke seluruh dunia dengan sangat mudah dan cepat.

2. *Newsgroup* dan *Mailing List* adalah sistem berbagi pesan secara elektronik yang memungkinkan mahasiswa tertarik pada masalah yang sama untuk saling bertukar informasi dan opini. Saat ini, sudah tersedia kurang lebih 20.000 *newsgroup* dengan berbagai jenis topik. Beberapa pengguna banyak mendapatkan manfaat dari fasilitas ini, karena mereka dapat memperoleh berita secara lebih cepat dan lebih baik daripada media surat kabar. Selain itu, *newsgroup* memungkinkan terjadinya respon langsung terhadap suatu berita sebagaimana tidak bisa dilakukan oleh koran dan majalah.

3. *World Wide We* yang juga lebih dikenal dengan *www* atau web. Fasilitas ini merupakan sebuah sistem informasi yang

dapat diakses melalui komputer lain secara cepat dan tepat.

Jelas sekali bahwa keberadaan internet bukan lagi suatu yang tersembunyi, namun sudah menjadi kebutuhan kebanyakan orang dan bergantung pada internet. Kebutuhan mahasiswa terhadap berbagai informasi dan data terhadap kebutuhan perkuliahan sedemikian mudah untuk diperoleh sehingga mahasiswa tidak memerlukan waktu yang banyak dalam mengakses berbagai kebutuhan dan informasi yang diperlukan. Di balik itu bukan tidak ada pula mahasiswa yang menggantung hidupnya dengan berbisnis di internet dengan berbagai fasilitas dan fitur memungkinkan mereka mengembangkan bisnis.

Dari penelitian di atas menunjukkan nilai  $t$  hitung adalah 0.264 selanjutnya dibandingkan dengan harga  $t$  tabel. Untuk tingkat kesalahan 10% uji dua pihak dan  $df = n - k / 0.05 / 2$ ;  $68 - 1 / 0.05 / 2$ ;  $67 / 0.05$  Maka dapat diperoleh nilai  $t$  hitung  $df = 1.996$ . Maka dapat dikatakan bahwa nilai  $t$  hitung  $2.221 >$  dari pada  $t$  tabel  $1.996$ , artinya hubungan berlaku secara general pada populasi atau  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa adanya pengaruh internet terhadap prestasi belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan.

Dari hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa pemanfaatan internet secara tidak langsung berpengaruh terhadap mahasiswa dalam menggunakan internet sebagai tempat dan sumber belajar, yang dapat berdampak pada prestasi belajar, satu sisi sistem pengajaran terbuka di perguruan tinggi menuntut mahasiswa untuk memperoleh sebanyak-banyaknya informasi. Mahasiswa dapat memperoleh informasi tanpa batas dalam proses belajarnya dengan memanfaatkan fasilitas yang tersedia di dalam internet.

Berdasarkan dari hasil penelitian tersebut menunjukkan bahwa internet ini sangat menguntungkan bagi mahasiswa, khususnya mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia . Di mana keuntungan yang didapat oleh mahasiswa tersebut adalah mempermudah mendapatkan informasi atau bahan kuliah, menghemat waktu, menghemat biaya, dan meningkatkan prestasi belajar mahasiswa.

## **E. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penyajian dan analisis data yang telah dilakukan maka penelitian tentang Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara

Indonesia Kota Medan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Adanya Pengaruh Internet Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial Universitas Sari Mutiara Indonesia Kota Medan. Artinya hubungan berlaku secara general pada populasi atau  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.
2. Ada hubungan korelasi antara variabel independen dengan variabel dependen tetapi berada dalam hubungan yang "Rendah".

## 5.2 Saran

1. Dalam penelitian ini penggunaan internet berpengaruh terhadap prestasi belajar mahasiswa. Oleh karena itu penggunaan internet dalam proses belajar serta adanya internet di Universitas Sari Mutiara Indonesia sebagai media pembelajaran hendaknya semakin ditingkatkan. Sehingga nantinya terjadi peningkatan prestasi belajar mahasiswa.
2. Penggunaan internet bagaikan minum air laut yang tiada habisnya, maka hendaknya mahasiswa sebagai subjek belajar mampu menjaga diri agar terhindar dari dampak negatif penggunaan internet. Selama ini banyak penyalahgunaan penggunaan internet sebagai media, baik media

belajar maupun media hiburan untuk hal-hal yang melanggar hukum.

3. Adanya hasil dari penelitian ini, dapat diharapkan dapat menjadi sumber referensi bagi mahasiswa khususnya dalam bidang ilmu komunikasi agar dapat melanjutkan penelitian sejenis dengan sudut pandang yang berbeda. Melalui sudut pandang yang berbeda akan menambah dan memperkaya khasnya penelitian pada mahasiswa Universitas Sari Mutiara Indonesia jurusan ilmu komunikasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, dkk. 2006. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Medan: Pustaka Bangsa Pers
- Adrias. 2000. *Menjadi Manusia Pembelajar ( On Becoming A Learner) : Pemberdayaan diri, Transformasi Organisasi dan Masyarakat Lewat Proses Pembelajaran*. Jakarta : Kompas.
- Aunnurrahman. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Azhar. Arsyad. 2010. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Aryanto, Ernanda, dkk. 2015. *Jaringan Komputer*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.

- Burhan, Bugin. 2005. *Metodologi Penelitian kuantitatif*. Jakarta : Kencana.
- Burton. 2009. *The Guidance Of Learning*. Bandung : Alfabeta
- Mulyana, Deddy. 2005. Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Iskandar. 2009. *Panduan Lengkap Internet*. Palembang: ANDI.
- Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga
- Kaliki, Idham Pahrul. 2013. Pemanfaatan Internet Dalam Pembelajaran Mahasiswa di Universitas Patimura. *Skripsi*: Program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan. Malang.
- Nafisah, Binti Mushid. 2001. Hubungan Penggunaan Media Komputer Berbasis Internet Sebagai Sumber Belajar Siswa Malaysia Di Universitas Negeri Semarang Tahun 2000/2001. *Skripsi*. Program Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Oetomo. Dharma Sutejo, 2008. *E-education Konsep, Teknologi Dan Aplikasi Internet Pendidikan*, Yogyakarta: Andi Yogyakarta.
- Onno W. Purba. 2008. *Teknologi Warung Internet*. Jakarta: PT. Elek Media Komputido.
- Oetomo, Budi. 2005. *Education, Konsep Dan Aplikasi Internet Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI.
- Pramono, Djoko. 2002. *Menjelajah Internet Dengan Microsoft Internet Explorer 6*. Jakarta: Elex Media.
- Rusno. 2010. Pengaruh Pengguna Internet Sebagai Saalah Satu Sumber Belajar Terhadap Prestasi Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Universitas Kanjuruhan Malang: *Skripsi*. Program Strata Satu (S-1) Fakultas Ekonomi Universitas Kanjuruhan.
- Ramadanty Sari, 2014. Penggunaan Komunikasi Fatis dalam pengelolaan hubungan di tempat kerja, *Jurnal Ilmu Komunikasi, Volume 5, Nomor 1, Maret 2014, hlm.1-118*: Jakarta
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif R&G*. Bandung: Alfabeta.
- Stern, Morgan. 2009. *The Netware To Internet Conection*. Jakarta: Elex Media
- Sudjana dan Rivai. 2001. *Teknologi Pengajaran*. Bandung : Sinar Baru Agasindo.



Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar baru.