

SOSIALISASI METODE BERCEKITA MENGGUNAKAN BONEKA
TANGAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL DI TK BUNDA PERTIWI

Niken Farida¹, Rahmi Wardah Ningsih²

^{1,2}Prodi PG-PAUD, Fakultas Ilmu Pendidikan
Email : nikenfarida94@gmail.com

ABSTRAK

Adapun tujuan penelitian ini adalah : 1) Mengetahui penerapan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi menggunakan media boneka tangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Bunda Pertiwi. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan dalam kelas yang dilakukan dalam dua siklus. Subjek penelitian ini sebanyak 23 orang anak yang terdiri dari 14 anak laki-laki dan 9 anak perempuan. Objek penelitian ini adalah siswa kelompok A di TK Bunda Pertiwi Tahun Ajaran 2019/2020. Teknik pengumpulan data yang di gunakan adalah observasi (menyimak cerita), portofolio, observasi (lembar tanya jawab), dan observasi (kemampuan menceritakan kembali cerita), video, foto, dan scenario proses pelaksanaan. Teknik analisis data yang dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif kriteria keberhasilan dalam penelitian ini apabila keterampilan berbicara anak telah mencapai 70% dengan kriteria baik. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan keterampilan berkomunikasi melalui bercerita menggunakan media boneka tangan pada anak usia 4-5 tahun di TK Bunda Pertiwi. Hasil observasi yang dilakukan pada saat siklus I berjumlah 23% berada pada kriteria kurang baik. Pada siklus II meningkat mencapai 75%, sehingga peningkatan keterampilan berkomunikasi anak rata-rata berada pada kriteria baik.

Kata kunci : **Keterampilan berkomunikasi, Metode Bercerita, Media Boneka Tangan**

ABSTRACT

The purpose of this study are: 1) Knowing the application of the method of storytelling in improving communication skills using hand puppet media in children aged 4-5 years at TK Bunda Pertiwi. This type of research is classroom action research conducted in two cycles. The subjects of this study were 23 children consisting of 14 boys and 9 girls. The object of this study was group A students at TK Bunda Pertiwi Academic Year 2019/2020. Data collection techniques used were observation (listening to stories), portfolios, observations (question and answer sheets), and observations (ability to retell stories), videos, photos, and scenarios of the implementation process. Data analysis techniques were carried out descriptively qualitative and quantitative criteria of success in this study if the children's speaking skills had reached 70% with good criteria. The results showed an increase in communication skills through storytelling using hand puppet media in children aged 4-5 years at TK Bunda Pertiwi. The results of observations made during the first cycle amounting to 23% are in poor criteria. In cycle II it increased to 75%, so that the improvement in communication skills of children on average was in good criteria.

Keywords: Communication skills, method of storytelling, hand puppet media

PENDAHULUAN

Usia dini merupakan periode awal yang paling penting dan mendasar sepanjang rentang pertumbuhan serta perkembangan kehidupan manusia. Anak usia dini memiliki batasan usia tertentu, karakteristik yang unik, dan berada pada suatu proses perkembangan yang sangat pesat dan fundamental bagi kehidupan berikutnya. Banyak konsep dan fakta yang ditemukan memberikan penjelasan periode keemasan pada masa usia dini, yaitu masa semua potensi anak berkembang paling cepat. Setiap anak dilahirkan dengan potensi yang merupakan kemampuan (*inherent component of ability*) yang berbeda-beda dan terwujud karena interaksi yang dinamis antara keunikan individu anak dan adanya pengaruh lingkungan.

Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 58 tahun 2009 adalah anak usia 4-5 tahun adalah mampu menyimak perkataan orang lain, mengerti dua perintah yang diberikan, memahami cerita yang dibacakan, mengenal perbendaharaan kata mengenai kata sifat, mengulang kalimat sederhana, menjawab pertanyaan sederhana, mengungkapkan perasaan dengan kata sifat, menyebutkan kata-kata yang dikenal, menyatakan alasan terhadap sesuatu yang diinginkan atau ketidaksetujuan, menceritakan kembali cerita/dongeng yang pernah didengar. Fenomena yang terjadi setiap awal tahun pelajaran adalah hampir setiap anak yang masuk ke sekolah taman kanak-kanak dengan usia 4-5 tahun cenderung sulit berkomunikasi dengan teman sebayanya dan pendidiknya, anak-anak tersebut cenderung hanya berkomunikasi dengan satu atau dua orang teman saja.

Berdasarkan observasi yang dilakukan di TK Lentera Nusa Medan bahwa terdapat anak yang kemampuan komunikasi interpersonalnya masih sangat rendah, terlihat di mana saat pembelajaran anak kurang aktif ketika melakukan tanya jawab kepada guru dan jarang komunikasi kepada teman-temannya ketika bermain. Dan penyebab terakhir dari permasalahan ini adalah kurangnya media yang difasilitasi dari sekolah untuk meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal pada anak, terutama kurangnya media pendukung pada saat guru menggunakan metode bercerita kepada anak.

Dari analisis permasalahan yang dideskripsikan di atas, perlu adanya upaya dan solusi atas permasalahan keterampilan komunikasi interpersonal pada anak. Pada kesempatan ini, salah satu solusi permasalahan tersebut adalah dengan sosialisasi media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal di TK Bunda Pertiwi.

Tujuan

Kegiatan ini bertujuan untuk memotivasi dan mendorong kepedulian guru dalam pentingnya penerapan media boneka tangan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal pada anak.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan yang dilakukan melalui beberapa tahapan yaitu :

1. Tahapan Pra Persiapan
 - a. Melakukan studi pendahuluan ke sekolah yang dilaksanakan kegiatan
 - b. Melakukan koordinasi atau konsultasi dengan kepala TK Bunda Pertiwi dan guru dalam rangka observasi untuk mengetahui permasalahan awal pada anak.
2. Tahap Persiapan
Melakukan pengkajian, dan penerapan sosialisasi Media Boneka Tangan di TK Bunda Pertiwi
3. Tahap pelaksanaan
Pada tahap ini keseluruhan hasil observasi akan di pertimbangkan dan kemudian memberikan kesimpulan akhir terhadap hasil data observasi.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Penerapan metode bercerita dalam meningkatkan keterampilan berkomunikasi menggunakan media boneka tangan dilakukan dengan melaksanakan langkah-langkah berikut: (1) Guru bercerita menggunakan boneka tangan; (2) Guru mengajak anak untuk ikut dalam cerita tersebut (3) Anak-anak mengulang kembali cerita yang telah disampaikan oleh guru. Berdasarkan pemerolehan data diperoleh bahwa dengan menggunakan media boneka tangan dapat meningkatkan keterampilan komunikasi interpersonal. Hal ini terbukti dari hasil pemerolehan data menunjukkan: Kemampuan menyimak cerita dengan indikator anak mampu duduk tenang dan mendengarkan cerita sampai selesai pada awal observasi berjumlah 35% sedangkan pada setelah di lakukan penerapan Media Boneka tangan terjadi peningkatan menjadi 74%. Kemampuan anak dalam menjawab pertanyaan dengan indicator anak mampu menjawab pertanyaan pada obeservasi awal berjumlah 25 % dan setelah di lakukannya penerapan media Boneka tangan terjadi peningkatan menjadi 75. Kemampuan anak dalam menceritakan kembali dengan 5 alur cerita pada observasi awal berjumlah 10 % setelah di lakukan sosialisasi penerapan media boneka tangan terjadi peningkatan menjadi 77%.

KESIMPULAN

Hasil kegiatan ini memantau penerapan media boneka tangan terhadap keampuan komunikasi interpersonal pada anak dapat di simpulkan bahwa media boneka tangan sangat mempengaruhi peningkatan komunikasi interpersonal pada anak di TK Bunda Pertiwi.

Saran

Bagi lembaga sekolah diharapkan dapat memberikan motivasi kepada guru-guru untuk mengembangkan atau menciptakan Media pembelajaran yang menyenangkan bagi anak dan guru dan diharapkan dapat membuat media dalam upaya meningkatkan kemampuan komunikasi interpersonal pada anak.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmawati Luluk. 2008. *Pengelolaan Kegiatan Pengembangan Anak Usia Dini*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Hildayani, Dkk. 2013. *Psikologi Perkembangan Anak*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Latif Mukhtiar, Dkk. 2013. *Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta : Prenada Media Group
- Lilis Madyawati. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta : Prenada Media Group.
- Musfiroh Tadkiroatun. 2015. *Bermain Dan Permainan Anak*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka
- Risaldy Sabil. 2014. *Bermain Bercerita Dan Bernyanyi*. Jakarta Timur : PT.Luxima Metro Media
- Suryana Dadan, dkk. 2013. *Dasar Dasar Pendidikan TK*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.
- Zaman Badru, Dkk. 2014. *Media Dan Sumber Belajar PAUD*. Tangerang Selatan : Universitas Terbuka.