

Quillbot Sebagai Media Edukasi Bagi Guru UPT SDN 060883 Kota Medan

Rianto Sitanggang¹, Immanuel H G Manurung², Harold Situmorang³

^{1,2,3}Program Studi Sistem Informasi, Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia

*penulis korespondensi : nuelgunawan@gmail.com

Abstrak. Quillbot sebagai media edukasi bagi guru untuk pendidikan dimana para guru masih sangat jarang mendapatkan dukungan dan kesempatan dalam mengembangkan keterampilan. Pelatihan Kegiatan Quillbot ini kepada masyarakat bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis guru Sekolah Dasar Negeri 060883 Medan, dengan aplikasi Quillbot dapat membekali mereka dengan kemampuan dalam menulis untuk membantu menghasilkan teks yang lebih bagus dan mudah dimengerti. Pengabdian kepada masyarakat ini melibatkan guru-guru dilakukan dalam beberapa tahap, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tulisan para peserta guru dalam penggunaan Quillbot dievaluasi, dengan penggunaan Quillbot ini, tulisan mereka menunjukkan peningkatan kualitas yang baik, tata bahasa, dan struktur. Peserta selama pelaksanaan kegiatan menunjukkan bahwa keterampilan menulis mereka rata-rata berada pada tingkat menengah. Hasil dari pelatihan ini menunjukkan bahwa peserta sangat antusias dan memandang Quillbot untuk digunakan dengan berbagai manfaat yang mempermudah untuk koreksi tata bahasa secara instan dan parafrase yang memadai. Selain ini, juga aplikasi ini merekomendasikan pendeteksian similaritas bagi pengguna. Peserta juga mengatakan bahwa alat ini sangat bermanfaat bagi mereka dalam belajar kata yang serupa.

Abstract. Quillbot as an educational medium for teachers for education where teachers still rarely get support and opportunities to develop skills. This Quillbot training activity for the community aims to improve the writing skills of teachers at State Elementary School 060883 Medan, with the Quillbot application it can equip them with writing skills to help produce texts that are better and easier to understand. This community service involves teachers and is carried out in several stages, namely preparation, implementation and evaluation. The writing of the teacher participants when using Quillbot was evaluated, with the use of Quillbot, their writing showed an increase in good quality, grammar and structure. Participants during the activity indicated that their writing skills were on average at an intermediate level. The results of this training show that the participants are very enthusiastic and see Quillbot as being used with various benefits which make it easy to correct grammar instantly and paraphrase adequately. Apart from this, this application also recommends similarity detection for users. Participants also said that this tool was very useful for them in learning similar words.

Historis Artikel:

Diterima : 13 Januari 2024

Direvisi : 27 Januari 2024

Disetujui : 03 Februari 2024

Kata Kunci:

Guru, media edukasi, Quillbot

PENDAHULUAN

Dalam dunia pendidikan, penggunaan aplikasi kecerdasan buatan dalam kaitannya menulis menjadi sangat penting apabila dipergunakan secara bijaksana. Ini adalah satu alat bantu menulis dalam bahasa Inggris yang baik adalah alat berbasis Web yakni Quillbot. Penggunaan Quillbot akan sangat efektif untuk mengoreksi kesalahan tata bahasa atau penulisan kalimat secara otomatis. Quillbot juga mempunyai fungsi untuk memberikan umpan balik secara otomatis terkait parafrase yang lebih tepat secara tata bahasa. Dengan begitu, tata bahasa dalam sebuah teks menjadi lebih baik. Untuk situsnya sendiri sebenarnya berbasis bahasa Inggris, sehingga akan lumayan cocok juga jika kalian menggunakannya untuk merubah kalimat pada bahasa tersebut.

Penguasaan bahasa asing diperlukan, baik untuk saling berkomunikasi dengan orang lain yang berlainan bahasa, dan untuk memperoleh informasi dari buku-buku atau tulisan-tulisan. Untuk dapat memperoleh informasi dari buku-buku atau tulisan-tulisan bahasa asing tersebut, dibutuhkan kemampuan pengalihbahasaan yang disebut kemampuan menerjemahkan. Bahasa Inggris sebagai bahasa asing termasuk faktor utama yang mempengaruhi banyak akademisi di Indonesia dalam memahami berbagai disiplin keilmuan serta teknologi. Hal ini tentu saja tak lepas dari banyaknya sumber-sumber teks, buku, jurnal serta bahan-bahan pembelajaran yang dituliskan dalam bahasa Inggris. (1)

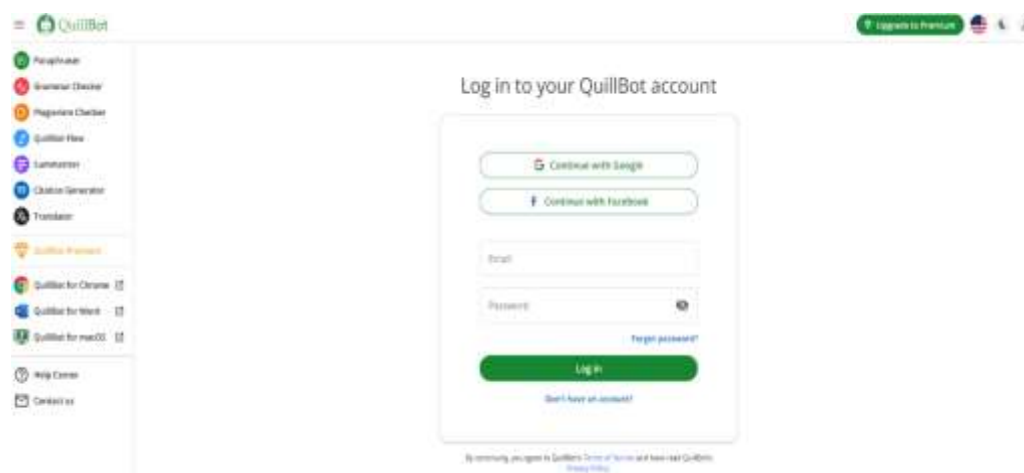
SOLUSI PERMASALAHAN MITRA

Di dalam tahapan ini penerjemah dituntut untuk memahami isi, pesan atau makna teks bahasa sumber yang akan diterjemahkan secara utuh dan benar dengan cara membaca berulang-ulang dan mendetail untuk mendapatkan ide atau pesan dari teks sumber tersebut. Penerjemah juga harus menguasai bidang keilmuan dari teks sumber yang akan diterjemahkan. Penelitian Teknologi Pendidikan, J., Surgawi, T., & Joebagio, H. (2018).

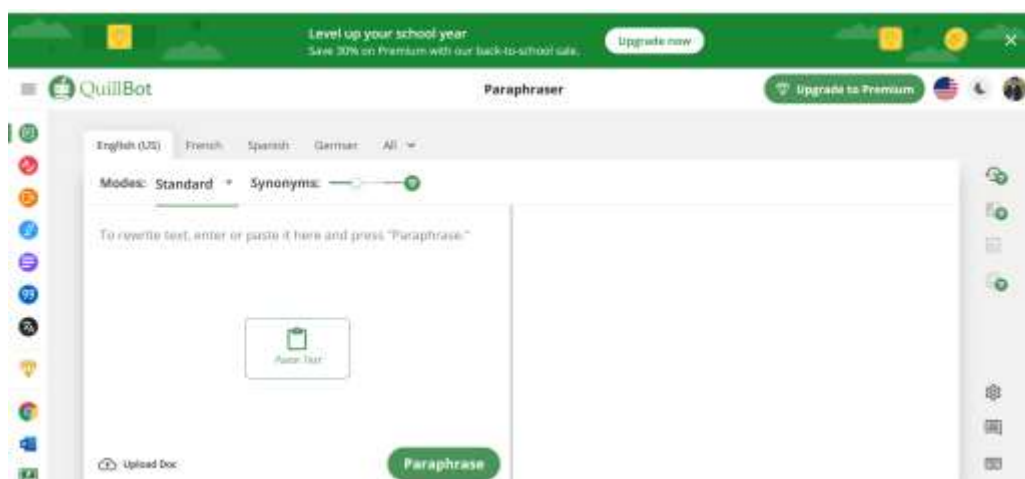
Dalam memulai menerjemahkan kata demi kata. Pernah Anda mencoba menggunakan kamus untuk menerjemahkan suatu bacaan / teks, mencari arti kata untuk menghasilkan kalimat yg identik dengan struktur aslinya? Tidak hanya akan memakan waktu yang cukup lama untuk menerjemahkan, hasilnya juga tidak akan akurat. Pikirkan dasar mesin terjemahan internet dll, kalimat membingungkan yg kadang dihasilkan-mirip dgn apa yg terjadi ketika Anda mencoba untuk menerjemahkan kata demi kata. Banyak bahasa yang mengatur kalimatnya dengan cara yang berbeda & sangat rumit.

Berikut adalah langkah-langkah penggunaan Quillbot.

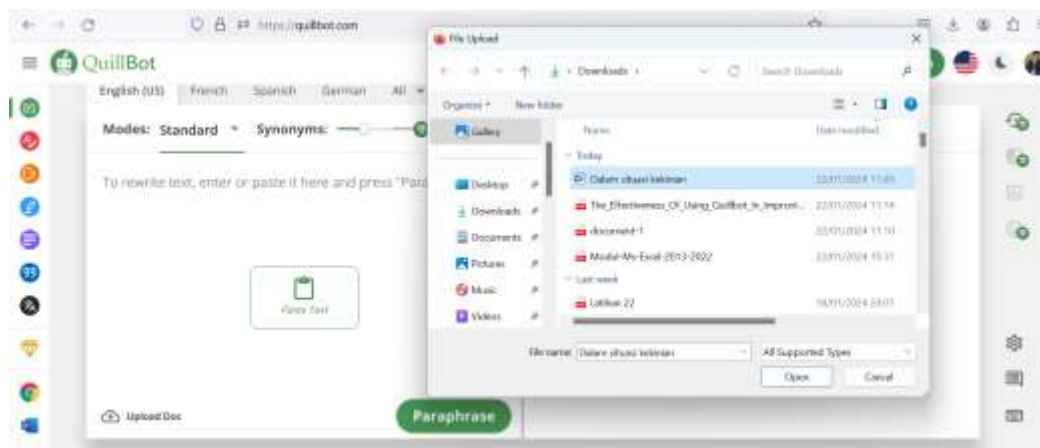
1. Langkah pertama yang kita lakukan adalah bagaimana cara mendaftar terlebih dahulu dan kemudian masuk atau log ke aplikasi tersebut . Ilustrasi dibawah ini dapat memperjelas maksud penggunaan quillbot.



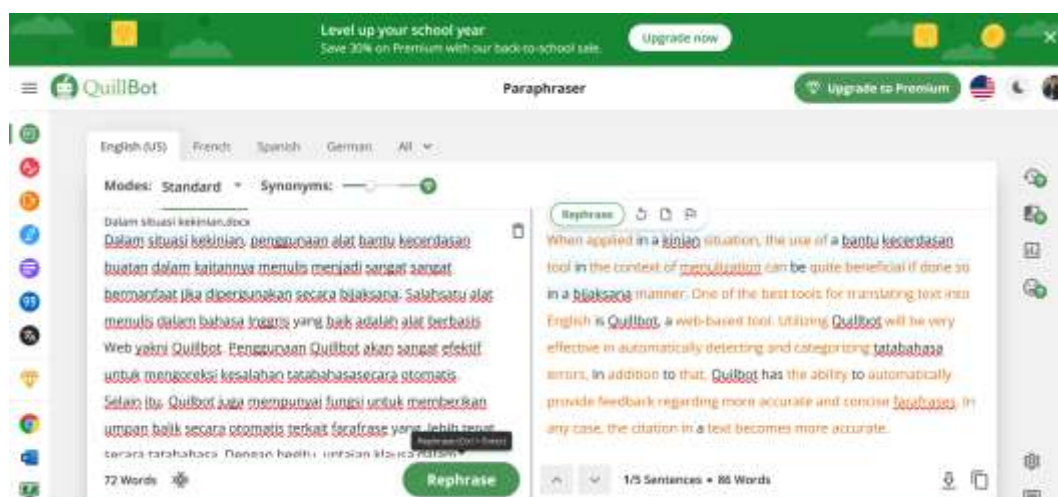
2. Kita masuk ke aplikasi tersebut. Setelah ini dilakukan, kemudian kita mengenalkan fitur pertama yang ada di aplikasi Quillbot seperti gambar dibawah ini:



- 3. Beberapa tool bars yang ada pada Quillbot Gambar diatas menunjukkan bahwa terdapat tool bars yang mempunya fungsi yang berbeda-beda, Kemudian kita Upload file yang akan kita peterjemahkan.



- 4. Terjemahan dari Quillbot pada gambar dibawah yaitu bagaimana cara menerjemahkan dengan menggunakan Quillbot. Dalam penggunaannya fitur translator adalah dengan menulis sebuah contoh kalimat dalam bahasa Indonesia dalam Format doc kemudian diterjemahkan kedalam Bahasa sasaran yakni bahasa Inggris. Langkah selanjutnya adalah dengan apload file kemudian menekan tombol (translate) atau padanan dalam bahasa Indonesianya adalah maka hasil terjemahan tampil pada dalam kolom kanan.



1. Tujuan Kegiatan

Untuk memberikan informasi dan mempraktekkan penggunaan aplikasi quillbot dalam menulis artikel yang lebih baik, lebih cepat, dan lebih jelas bagi Guru UPT SDN 060883 Kota Medan

2. Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah guru Guru UPT SDN 060883 Kota Medan, Quillbot ini membantu dalam memperbaiki dan meningkatkan artikel dan juga meningkatkan penulisan artikel.

3. Manfaat Kegiatan

Menambah pengetahuan tentang Penggunaan Aplikasi Quillbot dalam Penulisan Artikel bagi guru Guru UPT SDN 060883 Kota Medan

METODE

1. Survei Lokasi Pengabdian Masyarakat

Sebelum kami melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat ini, terlebih dahulu membuat permohonan secara tertulis kepada kepala sekolah lokasi pengabdian masyarakat. Selanjutnya kami mengadakan pertemuan di sekolah SD tersebut untuk penjelasan kegiatan yang akan dilaksanakan. Setelah mendapat persetujuan dari Kepala Sekolah lokasi pengabdian kemudian dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan yang direncanakan bersama para guru-guru.

2. Objek Kegiatan

Kegiatan ini dilaksanakan oleh dosen tetap dari program Studi Sistem Informasi Fakultas Sains, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan. Kegiatan yang dilaksanakan adalah pembelajaran luring dalam menggunakan Aplikasi Quillbot di UPT SDN 060883 Kota Medan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Setelah melaksanakan pelatihan bagi guru di SDN 060883 Kota Medan, peserta telah mendapat pembelajaran tentang penggunaan Quillbot dalam bentuk pelatihan dalam beberapa bidang antara lain :

- a. Untuk memberikan informasi dan mempraktekkan cara penggunaan Quillbot sebagai edukasi untuk bagi dunia pendidikan
- b. Para Guru di SDN 060883 Kota Medan mampu mengaplikasikan Quillbot pada dunia pendidikan dalam menerjemahkan suatu kalimat atau berupa tulisan.

Pembahasan

Dengan hasil kegiatan pelatihan penggunaan Quillbot sebagai media evaluasi pembelajaran dalam menerjemahkan artikel ke bahasa Inggris bagi para guru SDN 060883 Kota Medan terlaksana sesuai dengan rencana jadwal yang telah disusun dan hasil kegiatan tersebut dapat dijabarkan sebagai berikut : Presentasi diikuti oleh dosen-dosen Fakultas Sains Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan sebanyak 3 orang dosen. Kegiatan ini dibagi kepada dua sesi, sesi pertama dilaksanakan dengan teknik presentasi tentang:

1. Fungsi dan manfaat Quillbot untuk dunia pendidikan,
2. Komponen dan alat-alat yang diperlukan dalam kegiatan penggunaan Quillbot
3. Hal-hal yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran Quillbot tersebut

KESIMPULAN

Kesimpulan

Setelah melaksanakan pelatihan penggunaan Quillbot ini para guru maupun dapat mengikuti dengan baik dan telah mampu untuk mengaplikasikan Quillbot, mempraktekkan pemakaian penggunaan Quillbot dengan ini guru dapat menggunakan aplikasi tersebut untuk menulis ulang, mengedit, dan mengubah kalimat dalam narasi teks.

Saran

Dengan kegiatan yang dilaksanakan ini dapat secara berkesinambungan dilaksanakan kepada guru, pegawai di SDN 060883 Kota Medan untuk menambah pengetahuan dan wawasan dalam menggunakan Quillbot.

DAFTAR PUSTAKA

- 1) J., Surgawi, T., & Joebagio, H. (2018). TEKNODIKA Analisis Kualitas Terjemahan dari Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia (Vol. 16, Issue 02).
- 2) Mondry. 2008. Pemahaman Teori dan Praktek Jurnalistik. Bogor: Ghalia Indonesia.
- 3) <https://www.mediapustaka.id/2022/04/quillbot-aplikasi-parafrase-otomatis.html>
- 4) <https://parekampunginggris.co/mengenal-quillbot-aplikasi-parafrase-online-dan-cara-penggunaan/>
- 5) <https://ciroapp.com/id/quillbot-review/>
- 6) Fitria, T. N. (2021). QuillBot as an online tool: Students' alternative in paraphrasing and rewriting of English writing. *Englisia: Journal of Language, Education, and Humanities*,