

PELATIHAN DASAR BAHASA INGGRIS DALAM UPAYA
PENINGKATAN KEMAMPUAN MENGGUNAKAN BAHASA
INGGRIS DI DALAM KELAS BAGI GURU SEKOLAH DASAR
SWASTA PELITA MEDAN

Harjuli Surya Putra¹, Tiurmaya Agustina², Rita Napitupulu³, Fitriany⁴

^{1,2,3,4}Program Studi Sastra Inggris Sekolah Tinggi Bahasa Asing Persahabatan Internasional Asia
Email : harjuli82@gmail.com, tiurmaya@gmail.com, fitrisyamra@gmail.com,
nurlatifanapit21@gmail.com.

ABSTRAK

SD Swasta Pelita merupakan Sekolah berlokasi di JL. Pasar 3B No.204 Kel. Mabar Hilir, Kec. Medan Deli. Medan-Sumatera Utara. Sekolah Dasar swasta ini adalah sekolah yang mampu memberikan pengajaran yang berkualitas, mengedepankan kedisiplinan terhadap siswa-siswi dan meningkatkan akhlak mulia agar selalu dapat berprestasi dan unggul dalam berbagai bidang. Akan tetapi permasalahan utama dalam bersaing dengan kemajuan teknologi adalah salah satunya, pemahaman Bahasa Inggris dan kesulitan dalam memahami Bahasa Inggris tersebut di dalam kegiatan pengajaran maupun berkomunikasi sehari-hari. Karena masalah ini, guru-guru Sekolah Dasar dituntut untuk lebih peka terhadap kemajuan zaman termasuk penggunaan Bahasa Inggris yang senantiasa hadir menggandeng teknologi. Maka dari itu, pelatihan dan pembelajaran Bahasa Inggris sederhana dirasa perlu untuk memperlengkapi para guru agar dapat menyelaraskan ilmu pengetahuannya dengan pengetahuan teknologi dan Bahasa. Program Studi Sastra Inggris Sekolah Tinggi Bahasa Asing Persahabatan Internasional Asia, melalui program pengabdian masyarakat, yang dilaksanakan oleh dosen-dosennya, ingin memberikan pelatihan dasar Bahasa Inggris kepada guru-guru SD Swasta Pelita agar kelak hasil dari pelatihan ini dapat digunakan di dalam kelas dalam proses belajar mengajar, ataupun diluar kelas ketika guru dan siswa berinteraksi.

Kata Kunci : Pelatihan, Bahasa Inggris dasar, Guru Sekolah Dasar

Abstract

Pelita Private Elementary School is a school located on JL. Market 3B No.204 Kel. Mabar Hilir, Kec. Medan Deli. Medan-North Sumatra. This private elementary school is a school that is able to provide quality teaching, promote discipline towards students and improve noble character so that they can always excel and excel in various fields. However, the main problems in competing with technological advances are one of them, understanding English and the difficulty in understanding English in teaching activities and in daily communication. Because of this problem, elementary school teachers are required to be more sensitive to the progress of the times, including the use of English which is always present in collaboration with technology. Therefore, training and learning basic English is deemed necessary to equip teachers to be able to align their knowledge with technology and language knowledge. The English Literature Study Program of the Asian International Friendship Foreign Language College, through a community service program, which is carried out by its lecturers, wants to provide basic English training to Pelita Private Elementary School teachers so that later the results of this training can be used in the classroom in the process. teaching and learning, or outside the classroom when teachers and students interact.

Keywords : Training, basic English training Elementary Teachers

PENDAHULUAN

1.1. Analisis Situasi

Bahasa Inggris adalah bahasa yang sangat penting dipelajari oleh semua orang, terutama bagi para pengajar baik ditingkat paling rendah sampai pada tingkat yang lebih tinggi. Mengingat bahasa Inggris itu sendiri adalah bahasa Internasional karena penggunaannya secara global yang digunakan oleh bangsa-bangsa didunia dalam berbagai bidang seperti pendidikan, perdagangan, pariwisata, technology, komunikasi, dan masih banyak lagi. Maka dari itu dalam kurikulum pendidikan di Indonesia, Bahasa Inggris masuk dalam muatan lokal yang dipelajari di Sekolah Dasar (SD) dan Sekolah Menengah Pertama (SMP). Bahasa Inggris diajarkan sejak dini, karena usia anak pada tingkatan SD maupun SMP adalah saat/fase dimana mereka memasuki fase Golden Age, pada tahapan ini otak anak akan mengalami pertumbuhan dan perkembangan sangat signifikan, seperti yang dikatakan Jhon Piaget bahwa pada usia SD-SMP anak memasuki tahap perkembangan operasional normal dalam proses belajar hal-hal logis. Jadi dengan mengenalkan bahasa Inggris di masa kanak-kanak akan melatih kemampuan kognitif anak terhadap bahasa Inggris maka selanjutnya pada tingkatan pendidikan yang lebih tinggi mereka menjadi tidak asing lagi dengan bahasa Inggris. Semakin dini suatu bahasa diajarkan atau dikenalkan kepada anak, maka akan semakin mudah pula bagi anak untuk memahami dan menguasainya.

Belajar bahasa Inggris untuk anak SD kelas berapapun biasanya cukup mudah. Kesulitan hanya pada anak yang biasanya masih kurang paham dengan struktur bahasa Inggris. Terlebih lagi, bahasa Inggris merupakan bahasa asing yang jarang mereka dengar. Di sinilah tantangan yang harus dihadapi para pengajar, di mana ketika harus mengajar bahasa Inggris untuk anak SD seringkali kesulitan menemukan cara yang tepat.

Beragam pengalaman mungkin sudah ditemui oleh para guru yang mengajar Bahasa Inggris untuk anak SD. Mulai dari siswa yang malas mengikuti pelajaran bahasa Inggris, malu saat berbicara menggunakan bahasa Inggris, hingga siswa yang sulit paham.

Sebenarnya, bukan hanya salah siswa ketika mereka merasa sulit memahami pelajaran yang disampaikan. Terkadang, metode belajar dan mengajar guru lah yang kurang tepat sehingga siswa tidak menerima pelajaran dengan maksimal. Untuk itu kami berpendapat bahwa perlunya mengadakan Pelatihan Dasar Bahasa Inggris Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Menggunakan Bahasa Inggris di Dalam Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Swasta Pelita Medan.

1.2 Tujuan Kegiatan

Untuk memberikan Pelatihan Dasar Bahasa Inggris Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Menggunakan Bahasa Inggris di Dalam Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Swasta Pelita Medan, Menghasilkan guru-guru bahasa Inggris yang kompeten dan percaya diri dalam menggunakan Bahasa Inggris saat mengajar baik lisan maupun tulisan, Menciptakan proses pembelajaran bahasa Inggris yang aktif, menarik menyenangkan bagi siswa sekolah dasar.

1.3 Sasaran Kegiatan

Sasaran kegiatan ini adalah Guru di Sekolah Dasar SD Swasta Pelita Medan

1.4 Manfaat Kegiatan

Dengan dilaksanakannya kegiatan PKM ini, ada beberapa manfaat yang diharapkan bisa diperoleh, yaitu :

1. Untuk meningkatkan kualitas pengajaran oleh guru-guru Sekolah Dasar Swasta Pelita Medan agar memiliki kemampuan penggunaan bahasa Inggris yang baik sehingga dapat meningkatkan kualitas dalam pengajaran Bahasa Inggris terhadap anak-anak didik.
2. Menghasilkan anak-anak didik yang memiliki kemampuan penguasaan Bahasa Inggris yang baik.

3. Meningkatkan proses pembelajaran yang lebih aktif dan menyenangkan.
4. Meningkatkan prestasi belajar para peserta didik.
5. Meningkatkan profesionalisme seorang guru dalam pengajaran
6. Guru lebih bisa memahami karakteristik setiap peserta didiknya.
7. Bagi Sekolah, kepercayaan masyarakat pada mutu sekolah / lembaga pendidikan akan lebih meningkat.
8. Untuk Tim PKM, Bertambahnya pengalaman Tim dalam kegiatan pelatihan terhadap guru-guru Sekolah Dasar Swasta Pelita Medan dan memahami apa yang menjadi kebutuhan anak-anak didik khususnya dalam belajar Bahasa Inggris.

SOLUSI PERMASALAHAN MITRA

SD Swasta Pelita Medan adalah sebuah Sekolah Dasar swasta yang mampu memberikan pengajaran yang berkualitas, mengedepankan kedisiplinan terhadap siswa-siswi dan meningkatkan akhlak mulia agar selalu dapat berprestasi dan unggul dalam berbagai bidang. Sehingga mampu mendapatkan kepercayaan dari masyarakat setempat untuk dijadikan sebagai sarana untuk menimba ilmu bagi anak-anak warga sekitarnya. Untuk meningkatkan kualitas dalam proses belajar-mengajar, guru-guru dituntut untuk mampu memberikan pengajaran yang berkualitas, terutama dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Untuk itu pelatihan dasar Bahasa Inggris Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Menggunakan Bahasa Inggris di Dalam Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar sangatlah perlu ditingkatkan.

Setelah melihat permasalahan mitra di SD Swasta Pelita saat ini, kami memberikan solusi dalam mengatasi masalah tersebut melalui kegiatan pelatihan Kemampuan Menggunakan Bahasa Inggris di dalam kelas bagi guru-guru SD Swasta Pelita melalui *Online Zoom Meeting*.

3. METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam program Pengabdian Kepada Masyarakat, Pelatihan dasar Bahasa Inggris Dalam Upaya Peningkatan Kemampuan Menggunakan Bahasa Inggris di Dalam Kelas Bagi Guru Sekolah Dasar Swasta Pelita Medan, memiliki 3 (tiga) tahap yaitu :

3.1 Pra Kegiatan

3.1.1 Rapat strategi pelaksanaan

Rapat strategi pelaksanaan akan dipimpin oleh ketua pelaksana untuk membahas mengenai strategi dan perencanaan program pengabdian pada masyarakat yang dilaksanakan.

3.1.2 Survei kebutuhan

Survei dilakukan paling lambat satu hari sebelum dilaksanakan kegiatan untuk mengatur tata letak perlengkapan dan bentuk kegiatan.

3.1.3 Persiapan sarana dan prasarana

Persiapan sarana dititik beratkan pada materi pelatihan yang akan diajarkan kepada para guru, antara lain:

- A. Mempersiapkan bahan pelatihan Bahasa Inggris
- B. Persiapan tempat pelaksanaan kegiatan
- C. Pelaksanaan Kegiatan

Tahap pelaksanaan kegiatan adalah tahap utama dari program pengabdian masyarakat ketua penyelenggara menjelaskan dulu kepada pimpinan Sekolah Dasar swasta Pelita Medan tentang apa yang akan dilakukan terhadap guru-guru Sekolah Dasar swasta Pelita Medan dalam hal peningkatan kemampuan menggunakan Bahasa Inggris didalam kelas.

3.1.4 Pasca Kegiatan

Tahap pasca kegiatan adalah tahap akhir dari program pengabdian pada masyarakat, dalam tahap ini akan dilakukan evaluasi dan penyusunan laporan kegiatan pengabdian masyarakat.

3.2 Pelaksanaan Kegiatan

Waktu pelaksanaan program dari tanggal 22 Juni 2021 sampai dengan tanggal 23 Juni 2021. Dengan jumlah pertemuan 2 kali yang dilakukan selama 2 hari. Dimulai Pukul 14.00 s/d 17.00 WIB.





HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil

Seperti diketahui bersama, guru mengemban tugas mendidik generasi penerus bangsa (Setiawani, 2000: 16). PKM ini mengusulkan beberapa langkah strategis pembinaan guru, yang dapat dilakukan secara sinergis oleh guru, sekolah, walaupun pemerintah seharusnya ikut andil dalam hal peningkatan kualitas guru dalam mengajar dengan menggunakan Bahasa Inggris dikelas. Tindakan yang dapat dilakukan guru adalah meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris, memiliki pengetahuan psikologi anak dan meningkatkan keterampilan berkomunikasi. Berikutnya, pihak sekolah seyogyanya memberikan kenyamanan bagi guru, meningkatkan profesionalisme dan kesejahteraan guru. Sementara itu, pemerintah perlu meningkatkan pengawasan terhadap Yayasan Pendidikan, mengevaluasi peraturan sekolah, memberikan anggaran penelitian dan seminar, bekerjasama dengan pihak universitas, dan mengadakan program studi banding bagi guru. Ide di atas diharapkan dapat meningkatkan kualitas guru dalam pengajaran dikelas jika ketiga pihak benar-benar bersehati untuk mengimplementasikannya.

Hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini mendapatkan sambutan yang sangat positif dari pihak tempat kursus, terutama karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka. Bentuk sambutan positif tersebut antara lain terlihat dari partisipasi aktif dari peserta pelatihan.

4.2. Pembahasan :

Dalam pelaksanaan pelatihan ini memiliki beberapa tahap. Tahap yang pertama adalah penyajian materi. Dalam penyajian materi, tim memberikan materi yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menggunakan Bahasa Inggris didalam kelas oleh guru-guru SD swasta Pelita Medan melalui media ceramah kepada peserta pelatihan.

Tahap kedua adalah memberikan kesempatan bagi guru-guru untuk mempraktekkan micro teaching sebagai bentuk aplikasi langsung dari apa yang sudah diberikan selama pelatihan.

Tahap ketiga adalah mmemberikan sesi tanya jawab yang bertujuan untuk mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menggunakan Bahasa Inggris didalam kelas oleh guru-guru SD swasta Pelita Medan serta kendala yang sering dihadapi guru saat mengajar dikelas guna menemukan solusi terbaik utuk mengatasinya.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan :

Peningkatan kualitas guru harus dilakukan secara terpadu, melibatkan guru, sekolah dan pemerintah. Usaha yang terpisah sulit akan menghasilkan hasil yang optimal. Guru Bahasa Inggris tanpa kecuali harus aktif meningkatkan keterampilan profesionalnya. Mereka diwajibkan terus meningkatkan pengetahuan dan keterampilan berbahasa Inggris, baik lisan maupun tulisan. Hal ini penting karena peningkatan kualitas guru Bahasa Inggris berpengaruh positif dan langsung terhadap peningkatan kualitas siswa dan proses belajar mengajar. Guru bahasa Inggris bukan hanya bertanggung jawab mengajarkan ilmu bahasa tetapi mengajarkan bagaimana berbahasa dengan tepat di masyarakat. Dengan demikian, guru juga seharusnya mengetahui budaya dimana bahasa Inggris digunakan sebagai bahasa pertama. Selain itu, guru perlu diperlengkapi dengan pengetahuan tentang psikologi anak. Pengetahuan ini bermanfaat untuk membantu guru memecahkan masalah pengajaran, bersikap di kelas serta menentukan jenis tugas, kegiatan dan topik. Peningkatan keterampilan berkomunikasi ternyata tidak dapat diremehkan agar hubungan antara guru dan siswa dapat terjalin dengan baik. Hubungan yang terjalin baik akan membuat proses belajar dan mengajar berjalan dengan baik.

Materi pelatihan yang diberikan mencakup semua materi yang berkaitan dengan peningkatan kemampuan menggunakan Bahasa Inggris didalam kelas oleh guru-guru SD swasta Pelita Medan. Dalam hal ini tim dapat menjalankan perannya dalam mengaplikasikan ilmu pengetahuan yang dimiliki tim melalui kegiatan pengabdian pada masyarakat dan SD Swasta Pelita Medan mendapat manfaat dari pelatihan yang dilalukan sehingga para pengajar Bahasa Inggris disana menjadi pengajar yang berkualitas handal.

Saran :

1. Kegiatan PKM seperti ini disarankan untuk dilakukan dibanyak tempat pembelajaran lainnya baik tingkat sekolah maupun tingkat kursus, khususnya dalam pengajaran bahasa Inggris.
2. Mengingat besarnya manfaat yang dapat diambil dari kegiatan pengabdian pada masyarakat seperti ini, tim berharap SD Swasta Pelita Medan tetap menjaga kerjasama yang baik dan melibatkan kembali tim pengabdian pada masyarakat untuk melakukan kegiatan serupa dengan berbagai pelatihan yang lain. Agar tim tetap dapat menjaga dan meningkatkan komitmennya dalam melaksanakan Tri Darma Perguruan Tinggi.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami dari tim Kemitraan Masyarakat (PKM) mengucapkan terimakasih kepada Ibu Ade Yuspita Sari selaku Kepala Sekolah SD Swasta Pelita Medan yang sudah memberikan waktu dan kesempatan kepada tim kami untuk melakukan salah satu Tridharma Perguruan Tinggi.

DAFTAR PUSTAKA

- Dalton, Christian and Barbara Seidlhofer. 1994. *Pronunciation*. Oxford: Oxford University Press.
- Medgyes. 2001. "When the Teacher Is a Non-native Speaker". Dalam Marianne Celce-Murcia (Ed). *Teaching English as a Second or Foreign Language*. Boston: Heinle & Heinle, h. 429-442
- Rakhmat, Jalaluddin. 1994. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset
- Setiawani, Mary Go. 2000. *Menerobos Dunia Anak*. Bandung: Yayasan Kalam Hidup
- Thomson, George G. 1962. *Child Psychology*. Boston: Houghton Mifflin Company
- Victoria Fromkin and Robert Rodman. 1998. *An Introduction to Language*, six edition. Orlando: Harcourt Brace Collage Publisher.
- Watson, Robert I. dan Henry Clay Lindgren. 1973. *Psychology of the Child*. New York: John Wiley & Sons, Inc.