

PELATIHAN PEMANFAATAN APLIKASI DIGITAL PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BAGI ORANG TUA  
SISWA AUD DAN SD PADA PEMBELAJARAN *ONLINE*

Mei Lyna Girsang<sup>1</sup>, Maria Friska N<sup>2</sup>, Hilma Mithalia Shalihat<sup>3</sup>

<sup>1,2,3</sup> Fakultas Pendidikan, Universitas Sari Mutiara Indonesia Medan

Email: [meigirsang15@gmail.com](mailto:meigirsang15@gmail.com), [maria.friska@yahoo.com](mailto:maria.friska@yahoo.com),

[hilmamithalia@gmail.com](mailto:hilmamithalia@gmail.com)

ABSTRAK

Tujuan dari pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat ini adalah untuk melakukan pelatihan pemanfaatan aplikasi digital pada pembelajaran Bahasa Inggris bagi orang tua siswa AUD dan SD pada pembelajaran *online*. Pada masa belajar online seperti sekarang ini banyak sekali kesulitan yang dihadapi oleh orang tua dalam mendampingi anak khususnya dalam belajar bahasa Inggris sehingga perlu adanya aplikasi digital yang menarik agar siswa tertarik belajar bahasa Inggris. Subjek dalam pengabdian masyarakat ini adalah orang tua siswa AUD dan Orang tua siswa SD di Yayasan Perguruan Markus Medan yang berjumlah 57 Orang tua. Dalam pelaksanaan pengabdian masyarakat ini, ada 3 Aplikasi digital yang diperkenalkan kepada orang tua siswa AUD dan SD di Yayasan Perguruan Markus Medan, yaitu *Duolingo*, *English for kids*, *Learn to spell and write*. Tiga aplikasi Digital tersebut dipilih untuk diperkenalkan dan dilatih kepada orang tua karena aplikasi tersebut cocok dan sesuai dengan kebutuhan bahasa Inggris AUD dan SD. Disamping itu, aplikasi ini dinilai menarik dan mudah dipahami oleh pemula AUD dan SD. Setelah melakukan pengabdian masyarakat ini, orang tua siswa AUD dan SD memahami cara pemanfaatan ketiga aplikasi yang telah disampaikan dan siswa AUD dan SD semakin tertarik belajar bahasa Inggris.

**Kata Kunci: Pembelajaran Bahasa Inggris untuk AUD dan SD, APLIKASI Digital Bahasa Inggris, Pembelajaran Online**

ABSTRACT

*The purpose of implementing this community service is to conduct training on the use of digital applications in learning English for parents of AUD and SD students in online learning. At the time of online learning as it is today, there are many difficulties faced by parents in accompanying their children specifically in learning English, so it is necessary to have an interesting digital application so that students are interested in learning English. The subjects in this community service are parents of AUD students and parents of elementary school students at the Markus Medan College Foundation, totaling 57 parents. In the implementation of this community service, there are 3 digital applications that were introduced to parents of AUD and SD students at the Yayasan Pendidikan Markus Medan, namely Duolingo, English for kids, Learn to spell and write. The three Digital applications were chosen to introduce and train parents because these applications are suitable and in accordance with the English needs of AUD and SD. In addition, this application is considered interesting and easy to understand by AUD and SD beginners. After doing this community service, parents of AUD and SD students understand how to use the three applications that have been delivered and AUD and SD students are increasingly interested in learning English.*

**Keywords: Learning English for AUD and SD, Digital English APP, Online Learning**

## **PENDAHULUAN**

Yayasan Perguruan Markus Medan merupakan sebuah instansi pendidikan yang terdiri dari SLB, TK, SD, SMP, SMA dan SMK yang berdiri sejak 1 Januari 1969. Pendiri Yayasan ini adalah Bapak Washington Markus Aritonang seorang bekas Guru, dan Anggota Veteran Pejuang Kemerdekaan Republik Indonesia , dipilihnya nama MARKUS karena adanya maksud atau harapan YAYASAN bisa merefleksikan diri , sesuai nama yang disandangnya yaitu sebagai seorang yang berkepribadian mulia di tengah tengah masyarakat, bisa menjadi suatu pribadi yang ikut mewarnai perjuangan anak bangsa dalam mencapai cita – cita Markus. Yayasan berkedudukan dan berkantor pusat di Jalan Kapten Muslim No. 202 Kel. Helvetia, Kec. Sunggal, Kabupaten Deli Serdang, sekarang dikenal dengan Alamat : Jln. Kapten Muslim No. 226 Kelurahan Helvetia Timur, Kec. Medan Helvetia, Kota Medan Provinsi Sumatera Utara. Berdasarkan data yang diterima, Pembina dari yayasan ini adalah Drs. Herry Aritonang yang sangat berperan dalam mengembangkan Yayasan Perguruan Markus Medan.

Visi Yayasan Perguruan Markus Medan adalah Terwujudnya siswa yang berkepribadian baik , luhur dalam berbudaya , cerdas berpikir , terampil berkarya agar terwujud siswa yang mandiri jasmani dan rohani sehingga mampu menjadikan bangsa Indonesia menjadi bangsa yang mandiri dalam kehidupan jasman dan rohani. Misi Yayasan Perguruan Markus Medan Kokoh secara internal dan kaya wawasan , dimana melalui pembinaan pengurus dengan konsep kepemimpinan dan terpadu diharapkan terwujud gagasan yang realistis. Mendidik siswa supaya memiliki kecerdasan spiritual, kecerdasan emosi dan kecerdasan pikiran, sehingga menjadi generasi yang cepat tanggap dan berpola pikir positif dan berperilaku baik. Dan Secara umum dapat disimpulkan bahwa Tujuan YAYASAN adalah Mewujudkan warga negara yang cerdas berpikir, spiritual, terampil, berbudi pekerti luhur.

### **Tujuan Pengabdian Masyarakat**

Perkembangan ilmu pengetahuan terkhusus dimasa pandemi saat ini, teknologi didunia telah membawa dampak yang sangat signifikan terhadap berbagai sektor kehidupan manusia, baik ekonomi, sosial budaya, teknologi dan pendidikan. Untuk itu agar pendidikan tidak tertinggal dari perkembangan ilmu pengetahuan perlu adanya pengembangan-pengembangan terutama dalam pengajaran disekolah salah satunya dengan menggunakan

media digital. Penggunaan media digital dalam proses kegiatan belajar mengajar sangat efektif dan membantu siswa dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, karena adanya variasi metode pembelajaran, dan peningkatan aktivasi siswa serta tuntutan dari kurikulum tiga belas dan juga menjadi tuntutan di dunia pendidikan.

Dalam pengabdian masyarakat ini, pemanfaatan aplikasi digital dalam pelajaran bahasa Inggris seperti menggunakan *E-Learning*, *E-library* dapat sangat ampuh digunakan untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris siswa Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini terkhusus dalam pembelajaran daring saat ini. Diharapkan juga dengan dilakukan pengabdian masyarakat ini mampu memberikan support atau dukungan dalam pembelajaran yang interaktif antara siswa dengan guru contohnya komunikasi yang dilakukan untuk mengajak siswa mengerjakan tugas mandiri yang diberikan guru bahasa Inggris. Selain itu, diharapkan juga dengan terlaksananya pengabdian masyarakat ini siswa Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini di Yayasan Perguruan Markus Medan mudah dalam belajar bahasa Inggris, menambah kosa kata baru setiap hari, mampu berbicara bahasa Inggris, dan melatih kemampuan Mendengar.

### **SOLUSI PERMASALAHAN MITRA**

Berdasarkan Permasalahan yang telah diobservasi di TK dan SD Yayasan Perguruan Markus Medan ditemukan bahwa sebagian besar anak merasa sulit belajar bahasa Inggris dan kemampuan bahasa Inggris siswa rendah. Bahkan banyak anak yang tidak mampu mengucapkan nama nama hewan dan tumbuhan dalam bahasa Inggris serta tidak mampu memperkenalkan diri dalam bahasa Inggris walaupun dengan cara yang sederhana.

Dalam Kegiatan pengabdian masyarakat ini yang dilakukan dalam dua hari ada beberapa hal yang dilakukan yaitu yang pertama tim pengabdian kepada masyarakat melakukan pelatihan pemanfaatan aplikasi digital pada orang tua Anak Usia Dini. Pada hari kedua, melakukan pelatihan pemanfaatan aplikasi digital pada orang tua Siswa Sekolah Dasar. Ada tiga Aplikasi digital yang perkenalkan kepada orang tua yaitu *Duolingo*, *English for kids*, *Learn to spell and write*.

Selain melakukan pelatihan pemanfaatan aplikasi digital pada orang tua Siswa Sekolah Dasar maupun Anak Usia Dini, juga disampaikan Pentingnya mengajarkan Bahasa Inggris sejak dini. Pada dasarnya belajar bahasa adalah sebuah kesadaran bukan tuntutan. Namun

sebagai orang dewasa atau sebagai orang tua harus melihat bahwa berbahasa perlu diajarkan kepada anak sejak dini. Mengingat bahwa bahasa merupakan sarana berkomunikasi antarindividu dan antarmanusia. Sehingga belajar bahasa penting diberikan. Baik bahasa ibu, bahasa daerah, bahasa Indonesia, dan juga bahasa asing termasuk bahasa Inggris.

Agar anak dapat belajar bahasa Inggris sejak dini maka orang tua dapat memfasilitasi dengan belajar melalui aplikasi digital seperti *Duolingo, English for kids, Learn to spell and write* yang merupakan aplikasi yang menarik dan menyenangkan. Melalui latihan pada aplikasi ini, siswa mampu mengucapkan suatu kata atau kalimat dan kapan kalimat itu harus digunakan, mampu mengenal bahasa Inggris hewan dan tumbuhan, mampu mengeja kata dan menuliskannya kembali, setidaknya akan lebih membantu anak dalam memahami fungsi bahasa secara lebih mendalam. Penggunaan metode yang bagus dan menyenangkan dalam mengajarkan bahasa Inggris akan membuat anak senang selama pembelajaran berlangsung. Metode seperti bernyanyi bersama, mendengarkan lagu, dan membaca cerita bergambar berbahasa Inggris sangat disarankan digunakan. Namun tetap berinovasi dengan metode-metode baru untuk pembelajaran baru bahasa Inggris.

Di tengah pandemic corona atau Covid-19 penggunaan aplikasi digital ini merupakan sarana yang sangat penting dan sangat bermanfaat dalam meningkatkan kemampuan bahasa Inggris anak Usia Dini dan Siswa Sekolah Dasar karena pada situasi sekarang ini, semua fasilitas sekolah maupun kursus bahasa Inggris sangat terbatas dan anak-anak juga harus belajar dari rumah. Oleh karena itu, dituntut peran orang tua dalam mendampingi anak dalam belajar bahasa Inggris.

## **2. Aplikasi Digital Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris**

Ada banyak aplikasi digital yang dapat dimanfaatkan orang tua dan siswa dalam belajar bahasa Inggris khususnya dalam masa pandemi Covid – 19 saat ini yang mana memberikan manfaat yang sangat baik untuk meningkatkan kemampuan bahasa Inggris Anak Usia Dini dan Siswa Sekolah Dasar. Namun dalam pengabdian masyarakat ini, ada 3 Aplikasi digital yang diperkenalkan kepada orang tua siswa PAUD dan SD di Yayasan Perguruan Markus Medan. Aplikasi tersebut adalah *Duolingo, English for kids, Learn to spell and write*. Tiga aplikasi Digital tersebut dipilih untuk diperkenalkan dan dilatih kepada orang

tua karena aplikasi tersebut cocok dan sesuai dengan kebutuhan bahasa Inggris AUD dan SD. Disamping itu, aplikasi ini dinilai menarik dan mudah dipahami oleh pemula AUD dan SD.

**a. Duolingo**

Duolingo merupakan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang sangat menarik dan mudah dipahami. Aplikasi ini di desain sedemikian rupa agar menyenangkan bagi anak – anak dan tentunya sesuai dengan kebutuhan AUD dan SD. Banyak *Game* pembelajaran yang disajikan untuk dipelajari untuk melatih keterampilan berbicara, membaca, mendengarkan, dan menulis saat bermain. Penggunaan Aplikasi ini dapat meningkatkan keterampilan kosakata dan tata bahasa dengan menjawab pertanyaan dan menyelesaikan pelajaran.

**b. English for kids**

English for kids adalah aplikasi untuk belajar bahasa Inggris secara efektif. Dengan aplikasi gratis ini, anak dapat mengenali Alfabet Bahasa Inggris, hewan, buah-buahan, warna, makanan, angka, dan mempelajari nama-nama dalam bahasa Inggris dengan cara yang mudah. Aplikasi ini didukung dengan gambar yang menarik minat anak untuk mencobanya. Bahasa Inggris adalah bahasa yang penting untuk perkembangan anak-anak. Sehingga diperlukan teknik belajar khusus yang menarik bagi anak. Belajar sambil bermain adalah cara yang paling menyenangkan dan efektif bagi anak-anak untuk belajar bahasa Inggris dasar dengan mudah. Aplikasi ini memiliki 9 topik yang seputar kehidupan nyata anak-anak seperti alfabet Inggris, hewan, buah-buahan, warna, karier, transportasi, rumah, makanan, dan angka.

**c. Learn to spell and write**

Aplikasi ini adalah permainan edukatif untuk belajar menulis, membaca, dan meningkatkan ejaan. Tidak hanya untuk anak, seluruh keluarga pun bisa menggunakan aplikasi ini. *Learn to Spell & Write* membantu anak-anak belajar cara mengeja dan mengenali kata-kata, dalam bahasa Inggris. Dengan gambar-gambar lucu, aplikasi ini membantu meningkatkan keterampilan kosa katanya setiap hari. Anak dan orangtua dapat menghabiskan waktu bersenang-senang sambil mencoba menebak kata. Dengan setiap kata yang dieja dengan benar, anak mendapatkan koin yang dapat digunakan untuk membuka koleksi kata-kata lain. Saat memilih setiap huruf, akan muncul suara sehingga anak dapat belajar mengucapkannya. Anak dan orangtua dapat memilih antara berbagai tingkat kesulitan sesuai dengan usia.

## **METODE PELAKSANAAN**

### **1) Sasaran Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat**

Sasaran kegiatan ini adalah Orang tua siswa Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini Yayasan Perguruan Markus Medan yang berjumlah 57 Orang.

### **2) Metode Kegiatan**

Pengabdian Kepada Masyarakat dilakukan secara Daring menggunakan aplikasi Zoom mengingat bahwa saat ini sedang mewabahnya Virus Corona yang tidak memungkinkan untuk melakukan pertemuan tatap muka. Dalam pengabdian masyarakat ini, akan ada materi yang di sampaikan oleh pembicara yaitu tiga orang dosen yang disampaikan melalui Zoom. Setelah selesai pemaparan materi, maka pembicara akan langsung melakukan pelatihan kepada orang tua siswa yang mana orang tua akan dipandu untuk mendownload ketiga aplikasi atau memilih aplikasi yang paling menarik pada android masing – masing orang tua. Kemudian, pembicara akan mempraktekkan secara langsung bagaimana penggunaan aplikasi tersebut dan memberi contoh pemakaian aplikasi tersebut kepada orang tua agar orang tua yang tidak cakap teknologi juga mampu menggunakan aplikasi dengan baik dan mampu mengajarkan Bahasa Inggris melalui aplikasi tersebut kepada Siswa.

### **3) Materi Pelatihan**

Kegiatan ini dirancang berdasarkan kebutuhan Anak Usia Dini dan Sekolah Dasar di Yayasan Perguruan Markus Medan. Tim dosen dan mahasiswa berkoordinasi dengan Ketua Yayasan, Kepala Sekolah TK dan SD dan semua pihak-pihak terkait lainnya dalam pelaksanaan Kegiatan Pelatihan tersebut agar tujuan dari pengabdian masyarakat ini dapat terlaksana sebaik-baiknya.

### **4. Jadwal Pelaksanaan Kegiatan**

Kegiatan Pelaksanaan pengabdian masyarakat ini dilaksanakan selama dua hari yaitu pada tanggal 16 – 17 Juli 2021.

### **5. Tim Pelaksana**

Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilaksanakan oleh 2 (Dua) orang dosen dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan 1 (satu) orang dosen dari Program Studi PGSD, serta melibatkan 3 (tiga) orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Nama-nama dosen dan mahasiswa tersebut

seperti yang tercantum dalam lembar Tim Pelaksana Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil Pengabdian Masyarakat**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini mendapatkan sambutan positif dari Ketua Yayasan Perguruan Markus Medan, Kepala Sekolah, Guru SD dan AUD serta Orang tua siswa SD dan AUD karena program ini sesuai dengan kebutuhan mereka.

Kegiatan yang dilakukan di Yayasan Perguruan Markus Medan ini dilakukan selama 2 hari, yaitu tanggal 16 – 17 Juli 2021. Dengan rangkaian kegiatan sebagai berikut: pada hari pertama pada tanggal 16 Juli 2021 Tim Dosen dan Mahasiswa melakukan pengenalan pemanfaatan Aplikasi Digital pembelajaran Bahasa Inggris kepada orang tua siswa Sekolah Dasar sekaligus langsung pada praktek penggunaan aplikasi Digital tersebut. Pada hari kedua pada tanggal 17 Juli 2021 Tim Dosen dan Mahasiswa juga melakukan pengenalan pemanfaatan Aplikasi Digital pembelajaran Bahasa Inggris kepada orang tua siswa Sekolah Anak Usia Dini sekaligus langsung pada praktek penggunaan aplikasi Digital tersebut. Setelah kegiatan berakhir selama dua hari, tim Dosen dan Mahasiswa juga mengenalkan aplikasi tersebut kepada guru guru SD dan PAUD yang mengajar di Yayasan Perguruan Markus Medan dengan tujuan agar guru guru juga dapat mengajarkan anak anak pembelajaran bahasa inggris yang menarik sehingga anak anak tidak bosan dalam belajar bahasa inggris. Pada acara tersebut baik guru maupun orang tua sangat antusias dalam mengikuti acara sampai selesai hal ini dibuktikan dengan pemahaman orang tua tentang penggunaan aplikasi tersebut. Orang tua secara langsung dapat mempraktekkan penggunaan aplikasi digital tersebut dalam mengajarkan bahasa Inggris kepada anak. Diharapkan dengan penggunaan aplikasi digital tersebut, anak anak semakin tertarik belajar bahasa inggris dan pengetahuan anak terhadap pembelajaran bahasa inggris semakin baik.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **1) Kesimpulan**

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan di Yayasan Perguruan Markus Medan bertujuan untuk mengenalkan pemanfaatan aplikasi digital pembelajaran bahasa inggris pada orang tua

siswa Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini. Kegiatan ini melibatkan 2 (dua) orang dosen dari Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini dan 1 (satu) orang dosen dari Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta melibatkan 3 (tiga) orang mahasiswa Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini.

Adapun kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat ini adalah mengenalkan penggunaan aplikasi digital pembelajaran bahasa Inggris pada Orang tua siswa Sekolah Dasar dan Anak Usia Dini. Selain itu, dilakukan juga pengenalan aplikasi kepada guru guru SD dan AUD yang mengajar di Yayasan Perguruan Mrkus Medan agar dapat juga diaplikasikan di sekolah ketika mengajar bahasa Inggris kepada anak-anak. Pada acara tersebut baik guru maupun orang tua sangat antusias dalam mengikuti acara sampai selesai hal ini dibuktikan dengan pemahaman orang tua tentang penggunaan aplikasi tersebut. Orang tua secara langsung dapat mempraktekkan penggunaan aplikasi digital tersebut dalam mengajarkan bahasa Inggris kepada anak. Diharapkan dengan penggunaan aplikasi digital tersebut, anak-anak semakin tertarik belajar bahasa Inggris dan pengetahuan anak terhadap pembelajaran bahasa Inggris semakin baik.

## 2) Saran

.Orang tua siswa hendaknya lebih memperhatikan dan membimbing anak ketika belajar di rumah serta menggunakan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris yang telah di sosialisasikan dengan baik agar anak merasa senang belajar bahasa Inggris dan kemampuan bahasa Inggris anak menjadi baik.

## DAFTAR PUSTAKA

- L. P. P. M. Unsri, *Panduan Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Sriwijaya Tahun 2019*. Palembang: UPT. Penerbit dan Percetakan Universitas Sriwijaya, 2019.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- S. Achyanadia, "PERAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KUALITAS SDM," *Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 5, 2016
- Wiwiy T. Pulukadang dan Sri Wahyuningsih Laiya. *Meningkatkan Pengenalan Kosakata Bahasa Inggris Melalui Metode Gerak dan Lagu pada Anak Kelompok B Di Tk Pembina Kecamatan Kota Selatan Kota Gorontalo*.  
<http://ejurnal.fip.ung.ac.id/index.php/PDG/article/viewFile/164/159>
- Wuryani, Sri Esti. 2003. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : Grasindo