

## **SISTEM INFORMASI PELAPORAN AKADEMIK BERBASIS WEB (STUDI PADA FAKULTAS SAIN, TEKNOLOGI DAN INFORMASI UNIVERSITAS SARI MUTIARA INDONESIA)**

**Dini MH Hutagalung**

[mhdini@gmail.com](mailto:mhdini@gmail.com)

Universitas Sari Mutiara Indonesia

### **ABSTRAK**

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini khususnya di bidang sistem informasi dan telekomunikasi, memberi banyak dampak dalam perkembangan kebutuhan hidup manusia. Khususnya teknologi komputer. Adapun salah satu teknologi yang paling mendominasi dan paling digemari oleh seluruh lapisan masyarakat di dunia adalah penggunaan internet melalui teknologi komputer. Begitu juga halnya dengan perguruan tinggi Fakultas Sain, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia yang masih mengalami masalah dalam pelaporan akademik. Untuk mengatasi masalah tersebut diperlukan suatu sistem yang dapat meningkatkan efektifitas dan efisien kerja dalam memberikan informasi yang dibutuhkan secara cepat, demi meningkatkan kinerja akademik. Untuk itu peneliti mencoba merancang sistem yang baru berbasis web dengan menggunakan pemrograman php dan MySQL sebagai database penyimpanan data akademik yang diharapkan nantinya dapat mengatasi masalah-masalah yang dihadapi di suatu perguruan tinggi akademik. Dengan menggunakan sistem yang telah dirancang maka dapat mempermudah administrasi mahasiswa dapat lebih cepat dan akurat karena dilakukan secara online.

Kata Kunci : Sistem Informasi, Pelaporan Akademik, PHP, *MySQL*

### **I. PENDAHULUAN**

Teknologi informasi merupakan satu hal yang sangat penting pada saat ini, karena masyarakat ingin memperoleh informasi secara cepat, tepat, dan akurat. Kemajuan teknologi membuat banyak organisasi atau perusahaan menggunakan teknologi informasi berbasis *website* untuk mengumpulkan dan menyampaikan informasi. Lembaga pendidikan adalah salah satu yang dapat memanfaatkan teknologi tersebut untuk meningkatkan pelayanan informasi di lingkungan kampus bagi pada Civitas, mahasiswa bahkan masyarakat. Hal ini dikarenakan bahwa *website* dapat menampilkan berkas-berkas berupa dokumen, gambar dan video yang dapat diakses menggunakan perangkat elektronik yang dapat terhubung dengan internet.

Dalam lembaga pendidikan terdapat berbagai kegiatan yang berlangsung secara berkala, seperti proses belajar mengajar, pengisian Kartu Rencana Studi (KRS), Daftar Peserta Nilai Akhir (DPNA), Kartu Hasil Studi (KHS), dan sebagainya. Salah satu kendala yang ditemui mahasiswa adalah untuk mengakses nilai yang cepat dan akurat tanpa harus datang ke kampus. Oleh karena itu, peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pengembangan sebuah *website* yang dapat menampilkan nilai mahasiswa yang dapat diakses oleh mahasiswa dimana pun berada. Hal ini didukung dengan hampir semua mahasiswa telah memiliki *handphone*, laptop atau perangkat lainnya yang dapat terhubung dengan internet.

Universitas Sari Mutiara Indonesia adalah salah satu kampus besar di kota

Medan, dalam pelaporan akademik sudah menggunakan Sistem namun belum *online*. Hal ini pelaporan akademik menjadi lambat, namun untuk memecahkan masalah tersebut, peneliti tertarik untuk menerapkan penelitiannya di Fakultas Sain, Teknologi dan Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia untuk membuat Sistem Informasi Pelaporan Akademik Berbasis Web.

## II. TINJAUAN PUSTAKA

### A. Pengertian Sistem Informasi

Sistem informasi merupakan suatu kumpulan dari komponen-komponen dalam perusahaan atau organisasi yang berhubungan dengan proses penciptaan dan pengaliran informasi. Telah diketahui bahwa informasi merupakan hal yang sangat penting bagi siapa saja baik perorangan maupun instansi. Berikut ini beberapa pengertian sistem informasi menurut para ahli :

Kenneth C. Laudon Jane P. Laudon (2005:9), Sistem informasi dapat didefinisikan secara teknis sebagai satuan komponen yang saling berhubungan yang mengumpulkan (mendapatkan – kembali), memproses, menyimpan dan mendistribusikan informasi untuk mendukung pengambilan keputusan dan kendali dalam suatu organisasi.

Menurut Abdul Kadir (2002:10), sistem informasi mencakup sejumlah komponen-komponen (manusia, komputer, teknologi informasi, dan prosedur kerja), ada sesuatu yang diproses (data menjadi informasi) dan dimaksudkan untuk mencapai suatu sasaran atau tujuan.

Melihat dari beberapa pengertian yang dijelaskan oleh para ahli maka penulis dapat mengambil kesimpulan bahwa sistem informasi merupakan seperangkat fungsi operasional yang dapat menghasilkan suatu yang cepat, tepat, dan akurat.

### B. Pelaporan Nilai

Pelaporan adalah catatan yang memberikan informasi tentang kegiatan tertentu dan hasilnya disampaikan ke pihak yang berwenang atau berkaitan dengan

kegiatan tertentu. Sedangkan Nilai adalah komposisi dari jumlah elemen masing-masing tipe data tersruktur yang memiliki hubungan yang mengatur elemen berupa angka. Nilai juga merupakan tolak ukur melihat prestasi ataupun kemampuan dari seseorang. Nilai biasanya dapat diberikan nilai angka atau huruf.

Menurut Mulyana (2004) nilai rujukan dan keyakinan dalam menentukan pilihan. Pengertian Nilai yang penulis buat terbagi 3 bagian :

#### 1. Nilai- nilai masukan (*Input values*)

Nilai-nilai masukan adalah nilai- nilai yang dibutuhkan dalam diri setiap pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka mencapai keunggulan, meliputi sejumlah karakter. Yaitu : amanah, profesional, antusias dan bermotivasi tinggi, bertanggung jawab dan mandiri, kreatif, disiplin, peduli dan menghargai orang lain, dan belajar sepanjang hayat.

#### 2. Nilai-nilai proses (*Process values*)

Bermakna sebagai nilai-nilai yang harus diperhatikan dalam bekerja disatuan pendidikan, dalam rangka mencapai dan mempertahankan kondisi yang di inginkan. Untuk itu, dalam tataran manajemen, kepala prodi harus memiliki sejumlah karakter sebagai berikut: visioner dan berwawasan, menjadi teladan, memotivasi, mengilhami, memberdayakan, taat azas, koordinatif dan besinergi dalam kerangka kerja tim, dan akuntabel.

#### 3. Nilai- nilai keluaran (*Output values*)

Bermakna sebagai nilai-nilai yang akan menjadi dasar acuan para pemangku kepentingan pendidikan dalam rangka menuntut akuntabilitas akademik. Para pemangku kepentingan pendidikan akan memberikan apresiasi yang positif atas karakter akademik secara umum, yang meliputi : produktif, mutu, dapat dipercaya, responsive, dan aspiratif

dan inovatif, demokratis, berkeadilan, dan inklusif.

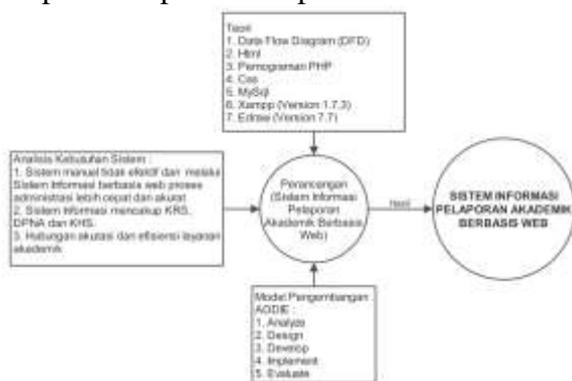
### C. Website

*Website* atau situs dapat diartikan sebagai kumpulan halaman yang menampilkan informasi data teks, data gambar diam atau gerak, data animasi, suara, video dan atau gabungan dari semuanya, baik yang bersifat statis maupun dinamis yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait di mana masing-masing dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman (*hyperlink*).

Bersifat statis apabila isi informasi *website* tetap, jarang berubah, dan isi informasinya searah hanya dari pemilik *website*. Bersifat dinamis apabila isi informasi *website* selalu berubah-ubah, dan isi informasinya interaktif dua arah berasal dari pemilik serta pengguna *website*. Contoh *website* statis adalah berisi profil perusahaan, sedangkan *website* dinamis adalah seperti *Friendster*, *Multiply*, dan yang lainnya. Dalam sisi pengembangannya, *website* statis hanya bisa *diupdate* oleh pemiliknya saja, sedangkan *website* dinamis bisa *diupdate* oleh pengguna maupun pemilik.

### D. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir pada penulisan skripsi ini dapat dilihat pada Gambar 2.3 :



Gambar 2.1 Kerangka Berpikir

## III. ANALISA SISTEM

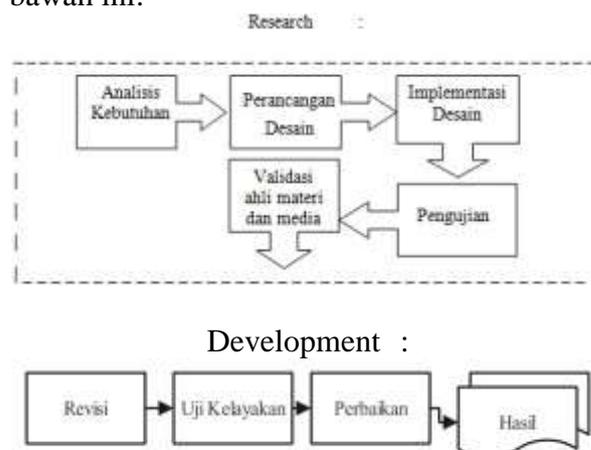
### A. Metode Penelitian

Metodologi penelitian merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan dan mengolah dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara

ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan pada ciri-ciri keilmuan yaitu : rasional (masuk akal), empiris (dapat diamati oleh indera manusia, dan sistematis (bersifat logis).

Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan (*Research&Development*). Metode penelitian dan pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu dan menguji keefektifan produk tersebut.

Untuk dapat menghasilkan produk tertentu digunakan penelitian yang bersifat analisis kebutuhan dan untuk menguji keefektifan produk tersebut supaya dapat berfungsi dengan baik, maka diperlukan penelitian untuk menguji keefektifan produk tersebut. Diagram metode *Research and Development* dapat dilihat pada gambar 3.1 di bawah ini:



Gambar 3.1 Tahap-Tahap Penelitian Metode *Research and Development*  
(Sumber : Sugiyono, 2011)

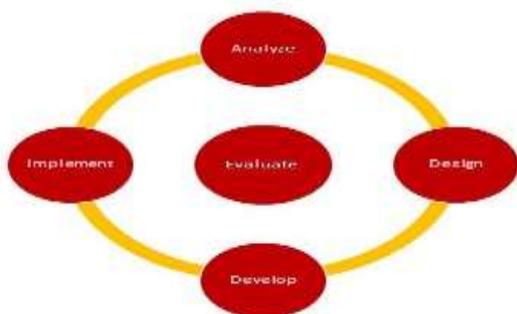
Untuk pembangunan sistem informasi pelaporan Akademik berbasis web ini digunakan dengan model *IDDIE*.

### B. Model Pengembangan Sistem

Tahapan pengembangan sistem dalam penelitian ini menggunakan metode model *ADDIE*. Model *ADDIE* adalah istilah sehari-hari yang digunakan untuk menggambarkan pendekatan sistematis untuk pengembangan pembelajaran.

ADDIE merupakan singkatan yang mengacu pada proses-proses utama dari proses pengembangan sistem pembelajaran yaitu : *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), dan *Evaluation* (evaluasi) beberapa alasan pemilihan metode ADDIE antara lain :

1. Model ADDIE adalah model yang memberikan kesempatan untuk melakukan evaluasi dan revisi secara terus menerus dalam setiap fase yang dilalui. Sehingga produk yang dihasilkan menjadi produk yang valid dan reliabel.
2. Model ADDIE sangat sederhana tapi implementasinya sistematis



Gambar 3.2 Model ADDIE  
(Sumber : Molenda, 2003)

Model ADDIE adalah desain model pembelajaran yang sistematis dan terdiri dari 5 tahap ini meliputi desain keseluruhan proses pembelajaran cara yang sistematis.

### C. Analisis

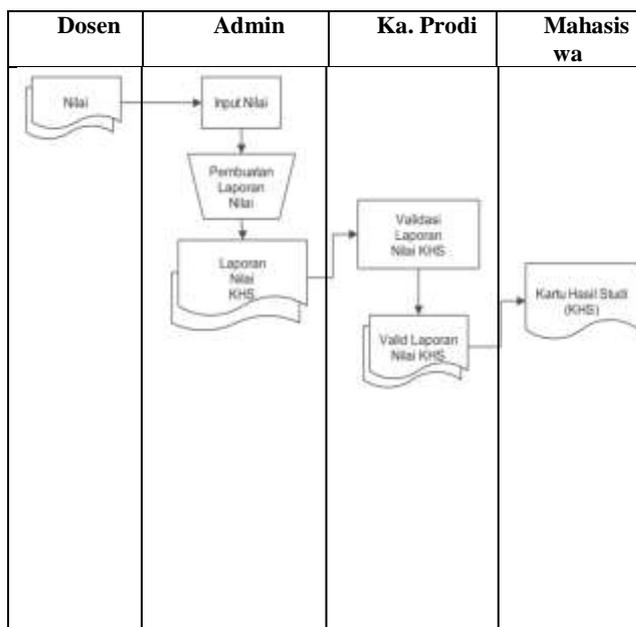
Sebelum merancang sebuah *website* yang akan dibangun, faktor yang harus diperhatikan adalah tahap analisis. Tahap analisis merupakan tahap pemahaman dengan perangkat lunak yang akan digunakan, kebutuhan fungsional, diagram alir data, relasi dan enkripsi proses. Tahapan analisis bertujuan untuk mengetahui mekanisme sistem, proses-proses yang terlihat dalam sistem serta hubungan antara proses tersebut.

Hanif Al Fatta (2007) menyatakan bahwa Analisis adalah tahap awal dalam pengembangan sistem yang tahap

fundamental yang sangat menentukan kualitas sistem informasi yang dikembangkan.

*Flowmap* dapat dikatakan sebuah aliran data berbentuk dokumen atau formulir didalam suatu sistem informasi yang merupakan suatu aktivitas yang saling terkait dalam hubungannya dengan kebutuhan data dan informasi. Proses aliran dokumen ini dapat terjadi dengan entitas di luar sistem.

Kegunaan *flowmap* adalah menggambarkan aktivitas apa saja yang sedang berjalan, menjabarkan aliran dokumen yang terlihat, menjelaskan hubungan-hubungan data dan informasi dengan bagian-bagian dalam aktivitas tersebut, dan mendefinisikan hubungan antara bagian proses dan aliran data dalam bentuk dokumen keluaran dan masukan. Untuk menjalankan prosedur sistem, digunakan diagram prosedur dapat dilihat pada gambar 3.3 sebagai berikut :



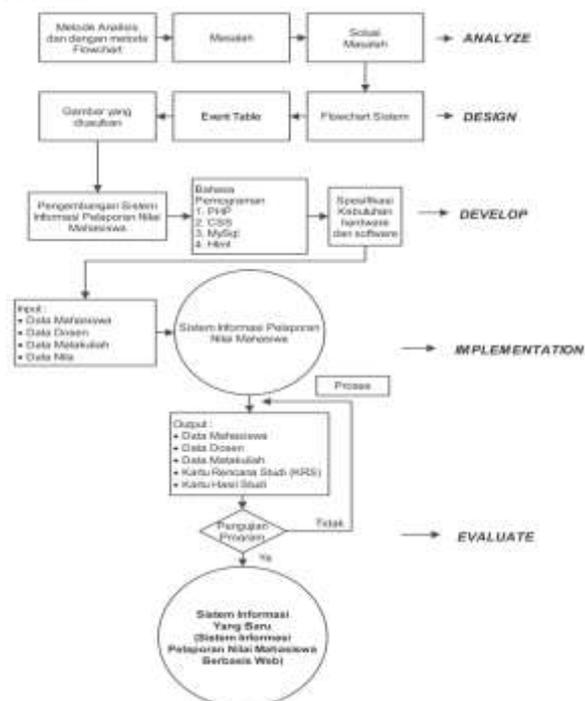
Gambar 3.3 *Flowmap* Sistem Yang Sedang Berjalan

### D. Desain Perancangan Sistem

Tujuan dari perancangan sistem adalah untuk memenuhi kebutuhan *user* (pemakai) mengenai gambaran yang jelas tentang perancangan sistem yang akan dibuat serta diimplementasikan.

Perancangan sistem adalah suatu upaya untuk membuat suatu sistem baru atau

memperbaiki sistem yang lama secara keseluruhan atau memperbaiki sistem yang telah ada. Desain sistem secara umum mengidentifikasi komponen-komponen sistem informasi yang akan didesain secara terinci. Desain terinci dimaksudkan untuk pemogram komputer dan ahli teknik lainnya yang akan mengimplementasikan sistem. Untuk desain perancangan sistem informasi pelaporan Akademik bisa dilihat gambar 3.4 berikut :



Gambar 3.4 Desain perancangan system

## E. Perancangan Proses

### 1. Diagram Alir Data

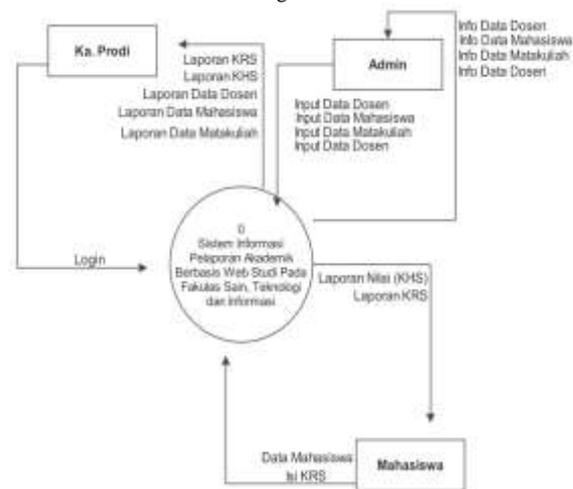
Diagram Alir Data adalah diagram yang menggunakan notasi-notasi untuk menggambarkan arus dari sistem. Gambar 3.3 merupakan diagram alir data yang menggambarkan arus data pada Sistem Informasi Pelaporan Akademik Mahasiswa Berbasis Web

#### a. Diagram Konteks

Menurut Jogiyanto (2005) Diagram konteks adalah diagram yang terdiri dari suatu proses dan menggambarkan ruang lingkup suatu sistem. Diagram konteks merupakan level tertinggi dari DFD yang menggambarkan seluruh input ke sistem atau output dari sistem. Ia

akan memberi gambaran tentang keseluruhan sistem. Sistem dibatasi oleh boundary (dapat digambarkan dengan garis putus). Dalam diagram konteks hanya ada satu proses. Tidak boleh ada store dalam diagram konteks.

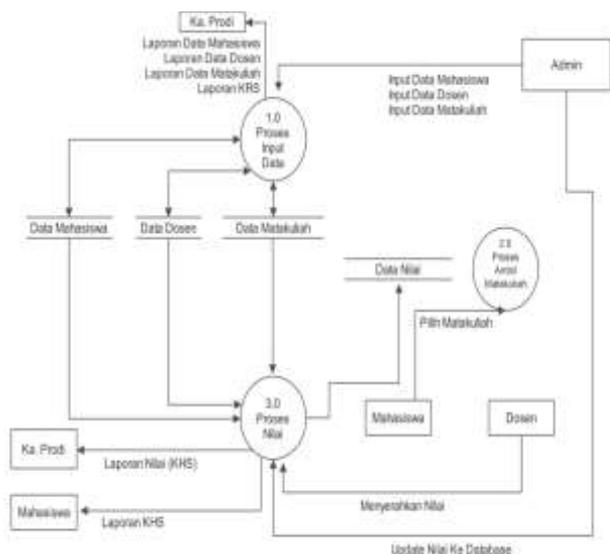
Berikut adalah Gambar 3.5 Diagram Konteks :



Gambar 3.5 Diagram Konteks

#### b. DFD Level Nol

DFD Level Nol ini merupakan satu lingkaran besar yang mewakili lingkaran-lingkaran kecil yang ada di dalamnya. Merupakan pemecahan dari diagram Konteks ke diagram Nol. di dalam diagram ini memuat penyimpanan data. Dapat kita lihat pada gambar 3.4 berikut :



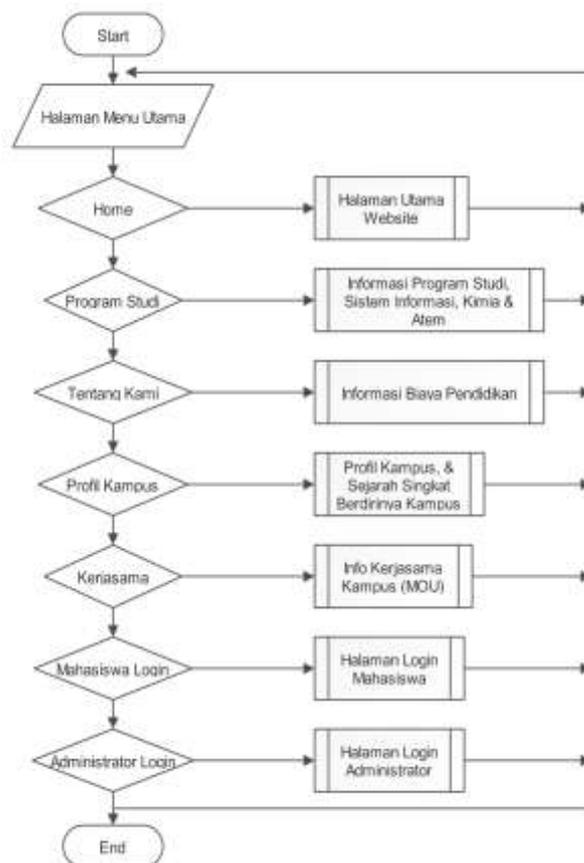
Gambar 3.6 DFD Level Nol

## 2. Perancangan *Flowchart*

Menurut Indrajani (2011) *Flowchart* merupakan penggambaran secara grafik dari langkah-langkah dan urutan prosedur suatu program. Biasanya mempermudah penyelesaian masalah yang khususnya perlu dipelajari dan dievaluasi lebih lanjut. Digambar *flowchart* akan lebih jelas bagaimana alur sistem yang digunakan.

### c. *Flowchart* Halaman Utama

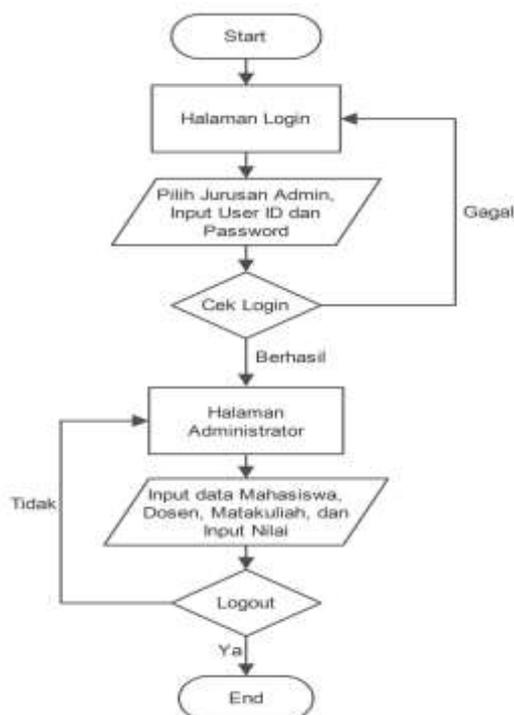
Pada gambar 3.7 menunjukkan *flowchart* untuk halaman utama *website*.



Gambar 3.7 *Flowchart* Halaman Utama

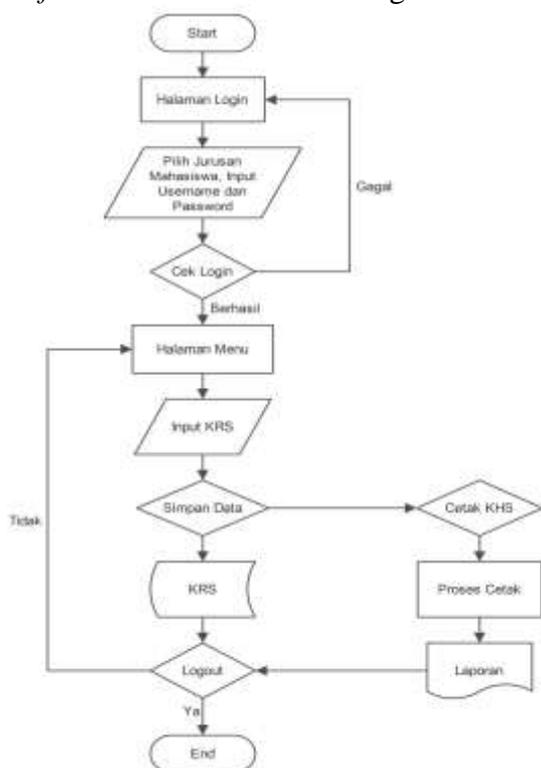
### d. *Flowchart* Halaman Admin

Pada Gambar 3.8 menunjukkan *flowchart* untuk halaman *admin*, menggambarkan langkah apa saja untuk hak akses *admin*.



Gambar 3.8 Flowchart Halaman Admin

e. **Flowchart Halaman Mahasiswa**  
Pada Gambar 3.9 menunjukkan flowchart hak akses seorang mahasiswa.



Gambar 3.9 Flowchart Halaman Mahasiswa

### 3. Teknik Analisis Dan Pengujian Program

Untuk pengujian program maka digunakan analisis sebagai berikut :

1. Program yang dijalankan harus sesuai dengan kinerja yang diharapkan.
2. Untuk kinerja program yang sudah sesuai maka modul program tersebut dikatakan layak sedangkan yang masih belum sesuai, maka diperbaiki kembali hingga sesuai

## IV. PEMBAHASAN

### A. Analisis

#### 1. Karakteristik penilaian

Prosedur Sistem Informasi Penilaian yang sedang berjalan dapat di deskripsikan sebagai berikut :

Tabel 4.1 Prosedur Penilaian

No	Objek	Keterangan
1	Dosen	1. Mengisi Nilai Mahasiswa di DPNA yang sudah diberikan dari Prodi. 2. Menyerahkan DPNA ke Prodi
2	Admin/IT	1. Menginput Nilai yang sudah diterima dari masing-masing Prodi 2. Pembuatan Laporan Nilai / KHS
3	Ka. Prodi	1. Jika Nilai belum valid, maka dikembalikan kebagian Admin/IT 2. Mendapatkan Laporan Nilai
4	Mahasiswa	1. Mendapatkan Laporan Penilaian / KHS

#### 2. Analisis kebutuhan.

Berdasar hasil analisis yang telah penulis buat, maka sistem baru harus memenuhi kebutuhan fungsional sistem yaitu :

- a. Sistem dapat memberikan laporan yang mencakup KRS, DPNA dan KHS.
- b. Sistem manual tidak efektif dan melalui Sistem Informasi berbasis

web proses administrasi lebih cepat dan akurat.

- c. Sistem dapat meningkatkan Hubungan akurasi dan efisiensi layanan kinerja akademik perguruan tinggi.

### B. Design

Dalam tahap design sistem, sudah dibuat sesuai dengan rancangan desain sebelumnya, seperti flowchart sistem, table database dan gambar yang dibutuhkan, sehingga rancangan dan hasil program yang sudah siap bisa sesuai dengan kebutuhan.

### C. Implementasi

Sistem yang telah dibuat sudah di uji, baik cara penggunaan sistem yang baru, mengontrol dan mendokumentasikan website. Sudah bisa dijalankan dan dipastikan bahwa (user) dapat mengoperasikan sistem yang baru.

#### a. Evaluasi Teknis

Dari segi teknis, program yang sudah dibuat layak untuk dijalankan dan digunakan

#### b. Evaluasi Operasional

Dari segi operasional, user dapat mengoperasikannya baik atau tidak mendapat kesulitan. Input maupun output dapat digunakan dengan benar.

#### c. Evaluasi Ekonomis

Dari segi ekonomi, program yang telah dibuat dapat dikatakan tidak terlalu besar menggunakan biaya/sangat efektifitas.

### D. Hasil Ujicoba dan Kelayakan Program

Halaman-halaman *website* yang dibuat, tidak lepas dari rancangan *layout* yang telah dipersiapkan sebelumnya. Dalam sebuah website, halaman yang dapat muncul adalah Halaman *Home*, Halaman *Home* ini juga sering dikatakan halaman utama. Halaman ini berisikan berita tentang Fakultas Sain, Teknologi dan Informasi.

Menu-menu yang ditampilkan di halaman utama ini dan halaman berikutnya adalah:

- a. Home : Kembali ke halaman utama.
- b. Program Studi : Menampilkan profil dari 3 Program Studi antara lain :
  - 1) S1-Sistem Informasi
  - 2) S1-Kimia
  - 3) D III-Teknik Elektromedik
- c. Tentang Kami : Menampilkan informasi kampus seperti biaya pendidikan.
- d. Profil Kampus : Menampilkan Profil Kampus Universita Sari Mutiara Indonesia.
- e. Kerjasama : Menampilkan kerjasama pihak kampus dengan lembaga yang lain.

#### a. Menu Home

Tabel 4.2 Pengujian Menu Home

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian menu Home	a Menu tampilan utama web	Tampil layar dengan lengkap semua menu atau sering disebut halaman index.	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu home telah sesuai dan dapat dijalankan.

#### b. Menu Program Studi

##### 1. Menu Sistem Informasi

Halaman ini berisi tentang informasi Program Studi Sistem Informasi Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Tabel 4.3 Menu Sistem Informasi

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian menu Sistem Informasi	a Tampilan menu Sistem Informasi	Menampilkan informasi tentang prodi sistem informasi	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu Prodi Sistem Informasi telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 2. Program Studi Kimia

Halaman ini berisi tentang informasi Program Studi Kimia Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Tabel 4.4 Menu Kimia

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian menu Kimia	a Tampilan menu Kimia	Menampilkan informasi tentang prodi Kimia	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu Prodi Kimia telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 3. Program Studi D III-Teknik Elektromedik

Halaman ini berisi tentang informasi Program Studi D III-Teknik Elektromedik Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Tabel 4.5 Menu D III-Teknik Elektromedik

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian menu D III-Teknik Elektromedik	a Tampilan menu D III-Teknik Elektromedik	Menampilkan informasi tentang prodi D III-Teknik Elektromedik	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu Prodi D III-Teknik Elektromedik telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 4. Halaman Profil Kampus

Halaman ini berisi tentang profil kampus, Sejarah singkat berdirinya Universitas Sari Mutiara Indonesia.

Tabel 4.6 Menu Profil Kampus

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian menu Profil	a Tampilan menu Profil	Menampilkan informasi tentang Profil	Sesuai

Kampus		Kampus	Kampus	
--------	--	--------	--------	--

Kesimpulan : Hasil pengujian menu Profil Kampus telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 5. Halaman Login Admin

Halaman ini berisi tentang halaman login admin.

Tabel 4.7 Tabel login admin

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian menu login admin	a Tampilan menu awal login	Tampilan layar dengan menu pembuka	Sesuai
	b Memasukkan pengguna id dan password yang sesuai	Akses diterima dan menampilkan menu layar utama (main menu)	Sesuai
	c Memasukkan pengguna id dan password yang tidak sesuai	Akses ditolak dan kembali ke langkah awal	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu Login admin telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 6. Halaman Admin

Halaman admin merupakan halaman yang berhak untuk dapat mengolah data yang ada disistem, seperti menambah data, mengubah data maupun menghapus data.

Tabel 4.8 Halaman admin

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian
Pengujian halaman admin	a Tampilan semua menu dihalaman admin	Menampilkan semua menu hak akses seorang admin	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu halaman admin telah sesuai dan dapat dijalankan.

### 7. Halaman Tambah Data Mahasiswa

Halaman ini untuk menambah data mahasiswa yang baru.

Tabel 4.9 Menu tambah data mahasiswa

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu tambah data mahasiswa	a	Tampilan menu tambah data mahasiswa	Tampilan layar dengan menu tambah data	Sesuai
	b	Menginput data mahasiswa dengan lengkap	Penyimpanan berhasil dan tersimpan di database	Sesuai
	c	Menginput data mahasiswa dengan tidak lengkap	Penyimpanan tidak berhasil dan tidak tersimpan di database	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu tambah data mahasiswa telah sesuai dan dapat dijalankan.

### 8. Halaman Daftar Matakuliah

Halaman ini berisi tentang halaman daftar matakuliah yang sudah di input sebelumnya.

Tabel 4.10 Daftar matakuliah

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu tampil daftar mahasiswa	a	Tampilan daftar matakuliah	Menampilkan daftar matakuliah sesuai dengan program studi	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu daftar mahasiswa telah sesuai dan dapat dijalankan.

### 9. Halaman Input Nilai Mahasiswa

Halaman ini untuk menginput nilai yang sudah diserahkan ke admin masing-masing prodi dari dosen yang mengampu matakuliah.

Tabel 4.11 Menu input nilai

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu input nilai	a	Tampilan menu input nilai	Tampilan layar dengan bisa	Sesuai

mahasiswa		mahasiswa	menginputkan nilai mahasiswa, nilai tugas, uts dan uas.	
	b	Menginput nilai mahasiswa	Penyimpanan berhasil dan tersimpan di database	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu input nilai mahasiswa telah sesuai dan dapat dijalankan.

### 10. Halaman Login Mahasiswa

Halaman ini berisi tentang halaman login mahasiswa.

Tabel 4.12 Menu login mahasiswa

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu login mahasiswa	a	Tampilan menu awal login	Tampilan layar dengan menu pembuka	Sesuai
	b	Memasukkan pengguna id dan password yang sesuai	Akses diterima dan menampilkan menu layar utama (main menu)	Sesuai
	c	Memasukkan pengguna id dan password yang tidak sesuai	Akses ditolak dan kembali ke langkah awal	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu login mahasiswa telah sesuai dan dapat dijalankan.

### 11. Halaman Mahasiswa

Halaman ini berisi tentang halaman yang dapat diakses seorang mahasiswa yang sudah login.

Tabel 4.13 Halaman mahasiswa

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian Halaman mahasiswa	a	Tampilan semua menu Halaman mahasiswa	Menampilkan semua menu hak akses seorang mahasiswa yang login	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu halaman mahasiswa telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 12. Halaman Isi KRS

Halaman ini untuk mengisi Kartu Rencana Studi mahasiswa.

Tabel 4.14 Tabel isi KRS

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu isi KRS	a	Tampilan menu awal	Tampilan layar dengan nama, dan jurusan, dan semester	Sesuai
	b	Pemilihan matakuliah berdasarkan semester	Menampilkan daftar matakuliah berdasarkan semester yang dipilih	Sesuai
	c	Memilih matakuliah dengan checkbox	Mencekbox matakuliah yang akan diambil	Sesuai
	d	Menyimpan matakuliah yang sudah dipilih	Matakuliah yang dipilih dan disimpan dengan berhasil	Sesuai

Gambar 4.14 Halaman Pengisian KRS

Kesimpulan : Hasil pengujian menu pengisian KRS telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 13. Halaman KRS

Halaman ini berisi tentang tampilan KRS yang sudah diisi sebelumnya.

Table 4.15 Tabel KRS

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu tampil KRS	a	Tampilan KRS (kartu rencana studi)	Menampilkan daftar matakuliah yang sudah kita pilih sebelumnya, terdapat Kode matakuliah, nama matakuliah, dan sks	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu tampil KRS telah sesuai dan dapat dijalankan.

## 14. Halaman KHS

Halaman ini berisi tentang halaman Kartu Hasil Studi, daftar nilai matakuliah yang kita ambil.

Tabel 4.16 Menu KHS

Deskripsi	Aspek Pengujian	Kinerja yang diharapkan	Hasil pengujian	
Pengujian menu tampil KHS	a	Tampilan KHS (kartu hasil studi)	Menampilkan daftar nilai, nilai tugas, nilai uts dan nilai uas	Sesuai

Kesimpulan : Hasil pengujian menu tampil KHS telah sesuai dan dapat dijalankan.

## V. KESIMPULAN

### A. Kesimpulan

Kesimpulan yang didapat penulis dalam mengadakan penelitian ini adalah sebagaiberikut:

- Pengembangan Sistem Informasi pelaporan akademik dilakukan menggunakan model IDDIE dengan langkah-langkah sesuai dengan prosedur yang berlaku.
- Hasil pengujian Sistem Informasi layak pada semua modul program.
- Mampu meningkatkan efektifitas dan efisiensi serta akurasi layanan data laporan akademik.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Kadir, 2002. *Pengenalan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi.
- Al Fatta, Hanif, 2007. *Analisis dan Perancangan Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Hidayat, 2009. *Perancangan Aplikasi Pengolahan dan Perekaman Nilai Akademik Berbasis Web Pada SMP Muhammadiyah 1 Medan*, Medan.
- Indrajani, 2011. *Perancangan Basis Data Dalam All in 1*, PT. Elex Media Komputindo, Jakarta.

Jogyanto, 2003. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*, Edisi 3, Yogyakarta : Andi.

Jogiyanto, 2005. *Analisis dan Desain Sistem Informasi*. Yogyakarta : Andi

Khairunnisa, 2014. *Sistem Informasi Nilai Siswa Berbasis Web Pada SMP Negeri 10 Binjai dengan Menggunakan Php dan MYSQL*, Medan.

Kenneth C. Laudon Jane P. Laudon, 2005. *Pengenalan Sistem Informasi*, Yogyakarta : Andi.

Kristanto, 2005. *Konsep dan Perancangan Database*, Yogyakarta : Andi.

Massweeto, 2013. *Pengertian Pencatatan dan Pelaporan*,  
<https://id.scribd.com/doc/311955908/Pengertian-Pencatatan-Dan-Pelaporan>,  
[di akses, tgl 23 Juli 2017]

Mulyana Rohmat, 2004. *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung : Alfabeta

Rahmatdi, 2012. *Pengertian dan Contoh Dari Context Diagram, Data Flow Diagram, dan Flow Map*.[https://www.academia.edu/6078318/Pengertian\\_dan\\_Contoh\\_Dari\\_Context\\_Diagram\\_Data\\_Flow\\_Diagram\\_dan\\_Flow\\_Map\\_upload\\_by\\_rahmatdi.com](https://www.academia.edu/6078318/Pengertian_dan_Contoh_Dari_Context_Diagram_Data_Flow_Diagram_dan_Flow_Map_upload_by_rahmatdi.com), [di akses, tgl 21 Juli 2017]

Yarkoni, 2013. *Sistem Informasi Pengolahan Nilai Berbasis Web di SD Negeri Gendingan 4*, STMIK Yogyakarta,  
[http://repository.amikom.ac.id/index.php/add\\_downloader/Publikasi\\_09.11.3154.pdf/4057/2013](http://repository.amikom.ac.id/index.php/add_downloader/Publikasi_09.11.3154.pdf/4057/2013), [di akses, tgl 14 Agustus 2017]